

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от 23.03.2021 г.



«Утверждаю»  
Директор школы:  
*Алексеева* Т.В. Алексеева  
Приказ № 35 от «23» 03.2021 г.

**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Елаурская основная общеобразовательная школа  
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»  
за 2020 год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
  - 1.1. Структура образовательной организации.
  - 1.2. Анализ системы управления.
  - 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
  - 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
    - 1.4.1. Итоги успеваемости в 2019-2020 учебном году.
    - 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.
    - 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2020 году.
      - 1.4.4.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.
      - 1.4.4.2. Трудоустройство выпускников
  - 1.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.
  - 1.6. Сведения о кадровом составе
  - 1.7. Методическая работа
  - 1.8. Анализ воспитательной работы.
- 1.9. Анализ реализации комплексной программы «Здоровый учитель – здоровый ученик» в МБОУ «Елаурская ООШ» за 2019-2020 учебный год
- 1.10. Анализ работы по информатизации.
  - 1.11. Развитие материально – технической базы школы за 2019-2020 учебный год. Финансово-экономическая деятельность школы
2. Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию

Самообследование МБОУ «Елаурская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Структура образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елаурская основная общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 423016, Республика Татарстан, Нурлатский район, село Елаур, ул. Центральная, д.25

Телефон: 8(843)454-32-48.

E-mail: [sch1269@mail.ru](mailto:sch1269@mail.ru)

Официальный сайт:

<https://edu.tatar.ru/nurlat/elaurisch>

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елаурская основная общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

Полное официальное наименование Учреждения на татарском языке “Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Елаур тэп гомуми белем мәктәбэ” муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ “Елаурская ООШ”.

Информация о структурном подразделении МБОУ "Елаурская ООШ"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елаурская основная общеобразовательная школа» имеет филиал, созданный в соответствии с Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Татарстан №845 от 11.09.2013 г. «О переименовании и внесении изменений в Уставы, о реорганизации общеобразовательных учреждений Нурлатского муниципального района»

Полное официальное наименование: филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елаурская основная общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» в с. Новая Тумба.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Елаурская ООШ» в с. Новая Тумба. Место расположения филиала школы: 423037, Республика Татарстан, Нурлатский район, с. Новая Тумба, ул. Шоссейная, д.1.

Учредитель: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Информация об учредителе МБОУ «Елаурская ООШ»:

Место нахождения: 423040 Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.Советская, 117

Телефон: 8 (84345) 2 06 10, 8 (84345) 2 06 14, 8 (84345) 2 25 61 (факс)

E-mail: [nurlat@016.ru](mailto:nurlat@016.ru)

Официальный сайт: [www.nurlat.tatarstan.ru](http://www.nurlat.tatarstan.ru)

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан» осуществляет Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан» осуществляет муниципальное учреждение «Палата имущественных и земельных отношений Нурлатского муниципального района Республики Татарстан».

Учреждение было создано в 1894 году. С 1981 года занятия проходят в 3-х этажном типовом здании по распоряжению Исполнительного комитета Октябрьского районного Совета народных депутатов №383 от 31.12.1981 года.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации, выданным МО и Н РТ серия 16А01 №00001469 от 23 мая 2018 г., регистрационный номер 4400, МБОУ «Елаурская ООШ» аккредитовано по уровням начального общего, основного общего; установлены: тип – общеобразовательное учреждение, вид – основная общеобразовательная школа.

Основными целями Учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
  - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
  - создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16Л 01 №0006104 от 20.04.2018 г., регистрационный номер 9967, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан

3. Свидетельство о государственной аккредитации серия 16А01 №00001469 от 23 мая 2018 г., регистрационный номер 4400, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией**

1. Положение об общем собрании работников
2. Положение о педагогическом совете
3. Положение о родительском собрании
4. Положение об общешкольном родительском комитете
5. Порядок разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов
6. Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося
7. Положение о совещании при директоре
8. Положение о методическом совете

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации**

1. Положение о пришкольном интернате
2. Положение о порядке приема (зачисления) обучающихся в МБОУ «Елаурская ООШ»
3. Правила внутреннего распорядка учащихся
4. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Елаурская ООШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
6. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся
7. Положение о школьной форме обучающихся
8. Порядок организации и проведения самообследования
9. Программа развития
10. Положение о классном руководстве
11. Положение о порядке ведения личных дел работников
12. Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел учащихся
13. Правила пользования сотовыми телефонами
14. Политика информационной безопасности
15. Политика обработки персональных данных
16. Положение об обработке персональных данных обучающихся
17. Положение о защите персональных данных работников
18. Регламент работы учителей и школьников в сети Интернет
19. Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО и ООО
20. Положение об учебном кабинете
21. Положение о ведении электронного журнала
22. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
23. Положение о порядке организации питания обучающихся
24. Положение о бракеражной комиссии
25. Порядок организации дежурства и обязанности дежурных
26. Положение о школьной библиотеке
27. Положение о школьном краеведческом музее
28. Положение о дополнительном образовании
29. Положение о хранении в архивах на бумажных и электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
30. Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием
31. Положение о детской общественной организации СНТ
32. Положение об органе ученического самоуправления (ШУС)
33. Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**

1. Положение о языках
2. Положение о рабочих программах

3. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ «Елаурская ООШ»
4. Положение о формах обучения (семейное образование и самообразование)
5. Положение о получении и расходовании внебюджетных средств

**Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся**

1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 1-9 классов МБОУ «Елаурская ООШ»
2. Положение о внутришкольном контроле
3. Положение о безотметочном обучении обучающихся первого класса
4. Положение о внутренней системе оценки качества образования
5. Положение о портфолио обучающихся
6. Положение о проектной учебно-исследовательской деятельности обучающихся

**Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ**

1. Положение о порядке обеспечения учебной литературой

**Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации**

1. Положение о мерах поощрения и взыскания, применяемых к обучающимся

**Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

1. Положение о регламенте посещения уроков и внеклассных мероприятий родителями (законными представителями) обучающихся
2. Положение о Совете отцов

**Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации**

1. Положение о профессиональной этике педагогических работников
2. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД
3. Положение о портфолио учителя
4. Правила внутреннего трудового распорядка работников

**Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения**

1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

В соответствии с Уставом действуют следующие структурные подразделения: филиал МБОУ «Елаурская ООШ» в с. Новая Тумба.

**1.2. Анализ системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Общешкольное собрание родителей
- Родительский комитет Учреждения.
- Педагогический совет

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В 2018-2019 учебном году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы

Сроки	Вид деятельности	Ответственные
Август	<p><i>Заседание № 1</i></p> <p>Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2019/2020 учебный год и задачи на новый учебный год.</p> <p>3. О принятии плана работы МБОУ «Елаурская ООШ» на 2020/2021 уч.г.</p> <p>4. О принятии учебного плана школы, форм промежуточной аттестации, ООП дополнительного</p>	

	<p>образования по общеразвивающим программам МБОУ «Елаурская ООШ» на 2019/2020 учебный год, принятие годового календарного графика на 2019/2020 учебный год, принятие календарно – тематических планов к рабочим программам учебных предметов, рабочих программ и календарно – тематических планов курсов по выбору, рабочих программ внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2019-2020 учебный год.</p> <p>5. Распределение учебной нагрузки и классного руководства.</p> <p>6. Принятие перечня учебников, используемых в общеобразовательном процессе в 2019-2020 учебном году.</p> <p>7. Согласование расписания уроков в 1-9 классах, внеурочных занятий в 1-9 классах.</p> <p>8. Питание и подвоз обучающихся.</p>	
Октябрь	<p>1. О выполнении решений педсовета №1.</p> <p>2. О результатах успеваемости обучающихся 2-9 классов в 1 четверти 2019-2020 учебного года. Итоги учебно – воспитательной работы в 3,4 кл. филиала МБОУ «Елаурская ООШ» в с. Новая Тумба за 1 четверть 2019-2020 учебного года</p> <p>4. «Организация преемственности в обучении и воспитании учащихся 5-го класса и уровень их адаптации к условиям образовательного процесса на уровне основного общего образования»</p>	<p>директор, зам. директора по УР</p>
Декабрь	<p>1. О выполнении решений педсовета №2.</p> <p>2. Воспитательная система как условие творческого саморазвития.</p> <p>3. О результатах успеваемости обучающихся классов во 2 четверти 2019-2020 уч</p>	<p>директор, зам. директора по УР зам. директора по ВР</p>
март	<p>1. Работа семьи и школы по профилактике ПАВ</p> <p>2. Промежуточная аттестация</p> <p>3. Итоги УВП за 3 четверть 2019-2020 уч. Года</p> <p>4. Итоги ИС – 2020 в 9 классе</p>	<p>Директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР</p>
Май	<p><b>Заседание №5</b></p> <p>1. О выполнении образовательных программ в 9-м классе</p> <p>2. О допуске учащихся 9-го классов к ГИА.</p>	<p>директор, зам. дир. по УР</p>
Май	<p><b>Заседание №6</b></p> <p>1. О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс по итогам года.</p> <p>2. Итоги учебно – воспитательной работы за 2019-2020 учебный год</p>	<p>директор, зам. директора по УР зам. директора по ВР</p>
Июнь	<p><b>Заседание № 6</b></p> <p>1.О выдаче аттестатов учащимся 9 класса.</p>	<p>директор, зам. директора по УР</p>

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор школы Алексеева Татьяна Витальевна.

Директор школы:

- представляет интересы школы, действует от его имени без доверенности;
  - распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
  - заключает от имени Учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
  - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
  - утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
  - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
  - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения;
  - организует проведение тарификации и аттестации работников Учреждения;
  - по результатам тарификации и аттестации работников Учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
  - устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Учреждением;
  - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
  - составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
  - непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
  - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Учреждения;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
  - устанавливает структуру управления деятельностью Учреждения;
  - несет персональную ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
  - обеспечивает необходимые условия для работы подразделений;
  - осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Учреждения.

### 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 года, федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Елаурская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами двух уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	уровень образова- ния	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной програм- мы (основная, дополнительная)	нормативны й срок освоения
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 года.

№	Параметры статистики	2014-2015	2015-2016 уч.год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:					
	• начальный уровень	9	8	17	15	13
	• основной уровень	29	27	19	16	11
	• средний уровень	11	8	-	-	

2	Не получили аттестат • об основном общем образовании • о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
3.	Окончили школу с аттестатом особого образца: • в основной школе • в средней школе	-	-	-	-	-
		-	1	-		

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов, суббота с 7.00 до 14.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы. Проведение «нулевых» уроков в Учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Елаурская ООШ», реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом школы.

#### 1. Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели

во 2,3,4,9,11 классах – 34 недели

в 5,6,7,8,10 классы - 35 недель

- Начало учебного года: 01.09.2020 г.
- Окончание учебного года – 25 мая для 1,9 классов  
- 31 мая для 2-8 классов

#### 2. Регламентированность образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти

#### 3.Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность рабочей недели:

*пятидневная рабочая неделя* для обучающихся 1 класса

*шестидневная рабочая неделя* для обучающихся 2-9 классов

- Начало занятий в 8 часов 30 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Организация облегченного учебного дня в пятницу;
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан- ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка	21	23	23	23	32	33	35	36	36

объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов — не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока во 2-9 классах- 45 минут (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 ФГОС и ФБУП 2004 г.).

Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30-9.15	10 минут
2 урок	9.25-10.10	20 минут

3 урок	10.30-11.15	10 минут
4 урок	11.25-12.10	20 минут
5 урок	12.30-13.15	10 минут
6 урок	13.25-14.10	10 минут
7 урок	14.20-15.05	

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Внеурочная деятельность проводится с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий:

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с уче-том возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-м - до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый);
  - Организация динамической паузы продолжительностью 40 мин в течение учебного дня;
    - для учащихся 1-8 классов, посещающих внеурочную деятельность организация 2-разового питания;
  - обучение в 1 –м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - дополнительные каникулы 1-х классов.

При составлении учебного плана за основу были взяты следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Минобрнауки России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 августа 2015 г. N 825 "О внесении изменения в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. N 1047"
- «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253

- «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06.2017г. №535;

- регионального перечня учебников на 2018-2019 учебные годы;

- «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699;

- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- образовательных программ начального общего образования;

- Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» от 02.07.2013 №185-ФЗ;

- письма МО и Н РТ «Об изучении татарского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях» № 9807/12 от 13.08.2012г.;

- «Примерная основная образовательная программа начального общего образования», одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию

- «Примерная основная образовательная программа основного общего образования», одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию

-«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74)

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р «Об изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

- Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;

- Письма МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций РТ» №16708/14 от 25.08.2014 г.

- Примерные программы по предметам.

- Устав и образовательные программы

Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего образования.

Для 1-4 классов учебный план разработан на основе «Примерная основная образовательная программа начального общего образования», одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Примерный учебный план начального общего образования – 3 вариант).

Для 5 - 8 классов учебный план разработан на основе «Примерная основная образовательная программа основного общего образования», одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Примерный учебный план основного общего образования- 4 вариант).

Для 9 класса учебный план разработан на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74)

#### **1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **1.4.1.Итоги успеваемости в 2019-2020 учебном году**

**Цель:** проанализировать результаты деятельности школы за 2019 -2020 учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

**Объекты анализа:**

### 1. Численность учащихся.

На конец 2019/20 учебного года в школе числилось 24 ученика: 13 учеников обучалось по общеобразовательной программе начального общего образования; 11 учеников обучались по общеобразовательной программе основного общего образования.

За период с 01.09.2019 по 31.08.2020 года движения выбыл 1 учащийся.

### 2. Успеваемость, качество знаний.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Елаурская ООШ» учились 24 обучающихся, аттестации подлежали 23 обучающийся, из них аттестованы положительно – 23 человек.

#### 1. Общее качество обучения и успеваемости по школе за 2019-2020 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Аттестовано	Успеваемость %	Качество знаний %
2-4 кл.	12	12	100%	75%
5-9 кл.	11	11	100%	27,2 %
2-9 кл.	23	23	100%	52,17%

#### Результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елаурская основная общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан», принятого на заседании педагогического совета школы 5 октября 2019 года (протокол № 2) и на основании решения педагогического совета школы от 18.05.2020 г. протокол № 6 в 1-9-х классах была проведена промежуточная аттестация учащихся.

Вывод: На основании приказа МБОУ «Елаурская ООШ» от 20.05.2020 г. «О завершении 2019-2020 учебного года и упрощенной промежуточной аттестации»

- проведена промежуточная аттестация в виде годовой отметки для учащихся 3,4,5,6,7,8,9 классов;
  - Проведена промежуточная аттестация в виде собеседования для учащегося 1 класса;
  - Проведена промежуточная аттестацию в виде тестирования для учащихся 4 класса по ОРКСЭ;
  - проведена промежуточная аттестация за четвертую четверть в форме текущего контроля успеваемости и выставлены отметки за четверть по каждому учебному предмету на основании отметок, имеющихся в классном журнале на дату окончания 2019/20 учебного года;
    - определены годовые отметки по каждому учебному предмету как среднее арифметическое четвертных отметок и выставлены в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

#### Сравнительная таблица итогов окончания учебного года по предметам

за 3 года

Предмет	2017/18		2018/19		2019/20	
	усп	Кач.%	усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
Алгебра	100	0	100	0	100	14,29
Иностранный язык (англ.)	100	62,5	100	77,42	100	73,91
Биология	96,88	68,42	100	75	100	72,73
География	100	63,16	100	81,25	100	72,73
Геометрия	100	0	100	0	100	28,57
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	58,33	100	72,7	100	42,86
История	100	52,63	100	68,75	100	54,55
Литература	100	57,89	100	75	100	72,73

Литературное чтение на родном (чув.) языке	100	80	100	80	100	91,67
Литературное чтение	100	100	100	86,67	100	91,67
Математика	96,67	56,67	96,3	70,37	100	75
Музыка	100	100	100	100	100	100
Второй иностранный язык (нем.)					100	100
ОБЖ	100	100	100	50	100	100
ОДНКНР	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	53,33	100	57,14	100	66,67
Окружающий мир	100	92,31	93,33	86,67	100	83,33
Родная (чув.) литература	100	75	100	77,78	100	100
Родной (чув.) язык	100	55,56	100	75	100	73,91
Русский язык	96,88	59,38	100	64,62	100	60,87
Татарский язык и литература	100	57,89	100	69,57	100	57,14
Татарский язык и литературное чтение	100	90,91	100	100	100	75
Технология	100	100	100	95,83	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Физика	100	58,33	100	54,55	100	28,57
Химия	100	70	100	66,67	100	25

Анализ повышения или понижения

Качество знаний предметов в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом выше по предметам алгебра, геометрия, литературное чтение на родном языке (чув.), литературное чтение, математика, ОБЖ, обществознание, родная (чув.) литература. Стабильный процент качества по ИЗО, музыке, технологии, физической культуре. Ниже процент качества по всем другим предметам учебного плана. Объясняется это низким уровнем качества знаний в 8 и 9 классах.

**Результаты ВПР -2020 осень**

**5 класс (за 4 класс)**

	Предмет	класс	Общее кол-во	2	3	4	5	Усп	кач
РФ	Русский язык	5	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36	86,6	50,5
РТ			39080	6,5	32,69	47,2	13,62	93,5	60,8
<b>НМР</b>			615	5,37	33,5	46,99	14,15	<b>94,6</b>	<b>61,1</b>
<b>ОУ</b>			9	0	33	55	11	<b>100</b>	<b>66</b>
РФ	Математика	5	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96	93,0	65,9
РТ			39876	3,05	22,2	46,82	27,93	96,9	74,7
<b>НМР</b>			634	3,79	26,34	46,69	23,19	<b>96,2</b>	<b>69,8</b>
<b>ОУ</b>			8	0	37,5	37,5	25	<b>100</b>	<b>62,5</b>

РФ	Биология Окруж мир	5	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77	97,1	65,1
РТ			39654	0,82	23,95	59,86	15,37	99,1	75,2
<b>НМР</b>			626	0,48	25,4	59,9	14,22	<b>99,5</b>	<b>74,1</b>
<b>ОУ</b>			8	0	50	50	0	<b>100</b>	<b>50</b>

6 класс (за 5 класс)

	Предмет	класс	Общее кол-во	2	3	4	5	Усп	кач
РФ	Русский язык	6	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63	80,1	40,0
РТ			37920	10,2	40,69	37,13	11,97	89,8	49,1
<b>НМР</b>			<b>553</b>	<b>6,15</b>	<b>41,23</b>	<b>41,95</b>	<b>10,67</b>	<b>93,8</b>	<b>52,6</b>
<b>ОУ</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
РФ	Математика	6	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42	81,7	43,6
РТ			38023	9,27	35,28	36,6	18,85	90,7	55,4
<b>НМР</b>			<b>557</b>	<b>4,67</b>	<b>39,86</b>	<b>42,37</b>	<b>13,11</b>	<b>95,3</b>	<b>55,4</b>
<b>ОУ</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
РФ	История	6	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17	89,4	48,0
РТ			37905	4,09	37,44	42,99	15,48	95,9	58,4
<b>НМР</b>			526	1,9	39,16	46,2	12,74	<b>98,1</b>	<b>58,9</b>
<b>ОУ</b>			1	0	0	100	0	<b>100</b>	<b>100</b>
РФ	Биология	6	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69	85,0	39,7
РТ			37683	6,97	44,27	40,51	8,26	93,0	48,7
<b>НМР</b>			548	1,64	33,39	49,82	15,15	<b>98,3</b>	<b>64,9</b>
<b>ОУ</b>			2	0	100	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>

7 класс (за 6 класс)

	Предмет	класс	Общее кол-во	2	3	4	5	Усп	кач
РФ	Русский язык	7	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2	75,2	34,6
РТ			34891	12,5	42,35	36,36	8,79	87,5	45,1
<b>НМР</b>			521	6,72	41,65	39,35	12,28	<b>93,2</b>	<b>51,6</b>
<b>ОУ</b>			2	0	100	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>
РФ	Математика	7	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28	79,9	31,1
РТ			35019	8,95	47,16	37,09	6,8	91,0	43,8
<b>НМР</b>			552	5,25	46,92	40,4	7,43	<b>94,7</b>	<b>47,8</b>
<b>ОУ</b>			2	0	100	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>
РФ	История	7	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55	83,6	36,7
РТ			34878	6,37	44,08	39,9	9,65	93,6	49,5
<b>НМР</b>			536	3,36	42,54	41,42	12,69	<b>96,6</b>	<b>54,1</b>
<b>ОУ</b>			2	0	0	100	0	<b>100</b>	<b>100</b>
РФ	Биология	7	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46	83,9	36,7
РТ			34704	7,64	43,56	41,32	7,48	92,3	48,8
<b>НМР</b>			529	2,08	47,83	42,53	7,56	<b>97,9</b>	<b>50,0</b>
<b>ОУ</b>			2	0	50	50	0	<b>100</b>	<b>50</b>
РФ	общество	7	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78	85,9	41,1
РТ			34614	6,73	42,61	40,14	10,51	93,2	50,7
<b>НМР</b>			547	2,19	35,83	42,23	19,74	<b>97,8</b>	<b>61,9</b>
<b>ОУ</b>			2	0	0	2	0	<b>100</b>	<b>100</b>
РФ	география	7	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02	93,7	46,0

РТ			34859	2,35	39,62	47,5	10,52	97,6	58,0
<b>НМР</b>			542	0,92	35,42	51,48	12,18	<b>99,1</b>	<b>63,6</b>
<b>ОУ</b>			2	0	0	50	50	<b>100</b>	<b>100</b>

8 класс (за 7 класс)

	Предмет	класс	Общее кол-во	2	3	4	5	Усп	кач
РФ	Русский язык	8	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39	74,5	30,3
РТ			31924	13,17	46,3	34,77	5,76	86,8	40,5
<b>НМР</b>			451	9,98	41,69	41,02	7,32	<b>90,0</b>	<b>48,3</b>
<b>ОУ</b>			2	0	100	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>
РФ	Математика	8	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5	82,6	32,4
РТ			31645	7,24	46,11	36,27	10,39	92,7	46,6
<b>НМР</b>			455	6,59	49,01	35,38	9,01	<b>93,4</b>	<b>44,3</b>
<b>ОУ</b>			3	33	66	0	0	<b>66</b>	<b>0</b>
РФ	История	8	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48	82,4	36,4
РТ			31260	5,54	42,96	41,23	10,27	94,4	51,5
<b>НМР</b>			445	3,6	39,55	46,52	10,34	<b>96,4</b>	<b>56,8</b>
<b>ОУ</b>			3	33	33	33	0	<b>66</b>	<b>33</b>
РФ	Биология	8	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01	85,1	35,4
РТ			31427	5,41	44,63	41,31	8,65	94,5	49,3
<b>НМР</b>			455	1,1	41,98	44,62	12,31	<b>98,9</b>	<b>56,9</b>
<b>ОУ</b>			2	0	100	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>
РФ	общество	8	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07	82,5	35,2
РТ			31610	8	46,96	37,47	7,56	92,0	45,0
<b>НМР</b>			447	2,91	38,03	47,2	11,86	<b>97,0</b>	<b>59,0</b>
<b>ОУ</b>			3	33	66	0	0	<b>66</b>	<b>0</b>
РФ	география	8	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8	83,2	25,6
РТ			31654	5,66	54,61	32,32	7,42	94,4	39,7
<b>НМР</b>			460	2,17	45,22	41,74	10,87	<b>97,8</b>	<b>47,3</b>
<b>ОУ</b>			3	0	100	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>
РФ	Ин.язык	8	944934	29,17	42,4	22,32	6,11	70,8	28,4
РТ			30308	11,37	46,77	33,96	7,91	88,6	41,8
<b>НМР</b>			423	7,09	44,68	40,19	8,04	<b>92,9</b>	<b>48,2</b>
<b>ОУ</b>			3	33	33	33	0	<b>66</b>	<b>33</b>
РФ	Физика	8	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5	79,5	32,0
РТ			31529	7,63	45,69	36,99	9,69	92,3	46,6
<b>НМР</b>			443	3,84	46,05	43,34	6,77	<b>96,1</b>	<b>50,1</b>
<b>ОУ</b>			2	0	100	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>

9 класс (за 8 класс)

	Предмет	класс	Общее кол-во	2	3	4	5	Усп	кач
РФ	Русский язык	9	685637	29,58	34,79	30,41	5,23	70,4	35,6
РТ			19933	15,36	37,74	39,71	7,2	84,6	46,9
<b>НМР</b>			274	9,49	41,24	40,88	8,39	<b>90,5</b>	<b>49,2</b>
<b>ОУ</b>			2	0	2	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>
РФ	Математика	9	689772	19,24	57,98	20,93	1,85	80,7	22,7
РТ			19668	7,5	57,23	31,79	3,48	92,5	35,2
<b>НМР</b>			368	8,7	52,17	37,23	1,9	<b>91,3</b>	<b>39,1</b>

<b>ОУ</b>			2	50	50	0	0	<b>50</b>	<b>0</b>
РФ	История	9	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48	82,4	36,4
РТ			31260	5,54	42,96	41,23	10,27	94,4	51,5
<b>НМР</b>			445	3,6	39,55	46,52	10,34	<b>96,4</b>	<b>56,8</b>
<b>ОУ</b>			2	0	100	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>
РФ	Биология	9	396218	13,56	47,32	33,59	5,52	86,4	39,1
РТ			7719	6,41	47,17	39,89	6,53	93,5	46,4
<b>НМР</b>			230	1,3	36,96	50,87	10,87	<b>98,7</b>	<b>61,7</b>
<b>ОУ</b>			2	0	100	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>
РФ	общество	9	454006	22,26	46,5	25,06	6,18	77,7	31,2
РТ			3318	11,78	48,73	33,42	6,06	88,2	39,4
<b>НМР</b>			169	3,55	30,77	58,58	7,1	<b>96,4</b>	<b>65,6</b>
<b>ОУ</b>			2	0	100	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>
РФ	география	9	393551	15,96	57,28	22,35	4,41	84,0	26,7
РТ			8133	6,13	56,88	31,16	5,83	93,8	36,9
<b>НМР</b>			195	2,05	53,33	32,31	12,31	<b>98,0</b>	<b>44,6</b>
<b>ОУ</b>			2	50	50	0	0	<b>50</b>	<b>0</b>
РФ	Физика	9	387936	21,98	47,36	24,56	6,1	78,0	30,6
РТ			8503	8,36	46,78	35,13	9,73	91,9	44,8
<b>НМР</b>			139	3,6	41,01	41,01	14,39	<b>96,4</b>	<b>55,4</b>
<b>ОУ</b>			2	50	50	0	0	<b>50</b>	<b>0</b>
РФ	Химия	9	391203	9,3	34,96	39,01	16,73	<b>90,7</b>	<b>55,7</b>
РТ			8296	2,84	27,66	45,21	24,28	<b>97,1</b>	<b>69,4</b>
<b>НМР</b>			236	0,85	28,81	42,37	27,97	<b>99,1</b>	<b>70,3</b>
<b>ОУ</b>			2	0	100	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>

Исходя из сравнительного анализа результатов ВПР и четвертных оценок за 3 четверть 2019/ 20 учебный год, следует вывод:

1. Результаты ВПР ниже по всем предметам по сравнению с оценками за 3 четверть, что объяснимо тем, что
  - ВПР состоялись в сентябре 2020 года,
  - 4 четверть прошла в ДО (хотя итоги 4 четверти значительно выше итогов 3 четверти, видимо, была оказана помощь родителей);

**Таблица статистических данных успеваемости и качества знаний учащихся школы по уровню образования за 3 года**

Уровень образования	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	усп.%	Кач.%	усп.%	Кач.%	усп.%	Кач.%
НОО	92,31 (-7,7)	61,54 (-9,89%)	93,33 (+1,02)	66,67 (+5,13%)	100 (+6,67)	75 (+8,33)
ООО	100 (=)	42,11 (+7,33%)	100 (=)	37,5 (-4,61%)	100	27,27 (-10,23)
Средний по школе	96,88 (-3,1)	50 (+6,67%)	96,77 (-0,11)	51,61 (+1,61%)	100 (+3,23)	52,17 (+0,56)

**Динамика изменения показателя качества знаний по школе**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
«5» чел	1	0 (-1)	0
«4 и 5» чел	15	16	12
Качество,%	50 (+6,27%)	51,67 (+1,67%)	52,17 (+0,56%)
Успеваемость ,%	96,88 (-3,12)	96,77 (-0,11%)	100 (+0,56%)

Согласно годовому плану ВШК на 2019-2020 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-9 классах за 2019-2020 учебный год. В ходе мониторинга было установлено, что из 23 обучающихся 2-9 классов закончивших на «отлично» нет, (год- нет), на «хорошо» - 12 обучающихся ( 52,17%), на «удовлетворительно» - 11 обучающихся (47,83%). Успеваемости за 2019-2020 учебный год составляет 100%, качество знаний – 52,17%, что на 4,34% выше, чем в четвертой четверти 2019-2020 учебного года.

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а	н/а б
3а	2	2	100%	50%			1	1				
3б	2	2	100%	100%			2					
ИТОГО	4	4	100%	75%			3	1				
4а	6	6	100%	83.33 %		1	5	1	1			
4б	2	2	100%	50%			1	1				
ИТОГО	8	8	100%	75%		1	6	2	1			
2-4 кл.	12	12	100%	75%		1	9	3	1			
5	2	2	100%	50%			1	1				
6а	2	2	100%	50%			1	1	1			
7а	3	3	100%	33.33 %			1	2	1			
8	2	2	100%					2				

9	2	2	100%				2			
5-9 кл.	11	11	100%	27.27 %			3	8	2	
2-9 кл.	23	23	100%	52.17 %		1	12	11	3	

1. По итогам 2019-2020 учебного года аттестовано 12 учащихся 3-4 классов.

а) На начало учебного года контингент учащихся начальной школы составлял 14 человек, на конец четверти –13 человек (один ученик – 1 класс). Аттестованы -12 учащихся. Выбыл в третьей четверти ученик 3 класса Докин Платон.

На отлично закончили четверть- нет, на «4» и «5» 9 человек. Успеваемость составила 100%. Качество знаний - 75%.

Сравнение результатов успеваемости за 4 четверть и за весь 2019-2020 учебный год показали следующее:

- выбывших нет;

- показатель качества знаний повысился, успеваемость 100% .

2. Уровень обученности и качества учащихся 5-9 классов: в 5-9 классах обучается 11 учащихся. Из них 3 закончили на «4» и «5». Успеваемость 100%, качество знаний 27,27%.

#### Динамика изменения показателя качества знаний по школе

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
«5» чел	0	1	0 (-1)	0
«4 и 5» чел	13	15	16	12
Качество,%	43,33 (-2,12)	50 (+6,27%)	51,67 (+1,67%)	52,17(+0,50%)
Успеваемость ,%	100 (=)	96,88 (-3,12)	96,77 (-0,11%)	100(+3,33%)

В сравнении с 2018 -2019 учебным годом качество знаний в 2019-2020 учебном году улучшилось на 0,50%, успеваемость составила 100% (на 3,33%).

### 3. Анализ годовой промежуточной аттестации

#### Результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елаурская основная общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан», принятого на заседании педагогического совета школы 5 октября 2019 года (протокол № 2) и на основании решения педагогического совета школы от 18.05.2020 г. протокол № 6 в 1-9-х классах была проведена промежуточная аттестация учащихся.

Вывод: На основании приказа МБОУ «Елаурская ООШ» от 20.05.2020 г. «О завершении 2019-2020 учебного года и упрощенной промежуточной аттестации»

- проведена промежуточная аттестация в виде годовой отметки для учащихся 3,4,5,6,7,8,9 классов;
  - Проведена промежуточная аттестация в виде собеседования для учащегося 1 класса;
  - Проведена промежуточная аттестацию в виде тестирования для учащихся 4 класса по ОРКСЭ;
  - проведена промежуточная аттестация за четвертую четверть в форме текущего контроля успеваемости и выставлены отметки за четверть по каждому учебному предмету на основании отметок, имеющихся в классном журнале на дату окончания 2019/20 учебного года;

- определены годовые отметки по каждому учебному предмету как среднее арифметическое четвертных отметок и выставлены в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

#### 1.4.4. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2019- 2020 учебном году

##### 1.4.4.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

На конец 2019/2020 учебного года в 9 классе обучалось 2 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. В 2020 году ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Аттестаты в 2020 году выдаются всем обучающимся, которые завершили обучение по соответствующим образовательным программам, имеют итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже «удовлетворительно» и результат «зачет» за итоговое собеседование в 9 классе.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»,

Приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»,

Приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» и на основании того, что обучающиеся завершили обучение по соответствующим образовательным программам и имеют итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже «удовлетворительно» и результат «зачет» за итоговое собеседование в 9 классе выданы аттестаты об основном общем образовании без отличия и приложений к нему.

##### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний 9 класса

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2012-2013	9	10	100	50
2013-2014	9	7	100	42,8
2014-2015	9	4	100	50
2015-2016	9	8	100	37,5
2016-2017	9	8	100	25
2017-2018	9	3	100	33,3
2018-2019	9	7	100	71,4
2019-2020	9	2	100	0

##### Выводы и рекомендации:

Анализ данных таблиц позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 класса остаются стабильными по такому показателю, как успеваемость – 100%. Качество знаний составляет 0 %.

#### 4. Реализация ФГОС, результаты, задачи, проблемы.

В 2019/2020 уч. году в рамках ФГОС НОО работали 1 – 4 класс, на уровне основного общего образования – 5-8 класс. Вся методическая работа ШМО учителей начальных классов была направлена на реализацию ФГОС НОО. Была продолжена реализация основной образовательной программы начального общего образования на 2015 – 2019 год. Все рабочие программы разработаны учителями начальных классов в соответствии с требованиями стандарта. Разработаны рабочие программы по предметам для 5, 6,7,8,9 классов, программы внеурочной деятельности согласно структуре, определенной для рабочих программ педагогов согласно ФГОС ООО.

- 1) В течение учебного года вопросы внедрения и реализации ФГОС обсуждались на педагогическом совете школы: Методсовет №2 «Новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС»
- 2) Проведена и проанализирована комплексная диагностическая работа в 6 классе.
- 3) Проведены и проанализированы диагностические работы по английскому языку в 9 классе;
- 4) Проведены и проанализированы ВПР в 5, 6, 7,8,9 классах.

5) Посещенные в начальной школе уроки и мероприятия в рамках внутришкольного контроля показали, что учителя владеют системно-деятельностным подходом в обучении, широко применяют технологии проблемного обучения, ИКТ-технологии, технологии проектного обучения.

5) 100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации по тематике ФГОС НОО или ФГОС ООО. По результатам посещений уроков в 1-9 классах, собеседований с учителями, можно сделать выводы, что:

1) учителя знакомы со стандартами второго поколения, т.к. прошли курсы повышения квалификации по тематике введения и реализации ФГОС ООО, а также актуальным проблемам преподавания конкретных предметов в условиях реализации ФГОС ООО;

2) учителя –предметники применяют на уроках, правда с различным успехом, системно-деятельностный подход, развивают личностные, регулятивные, познавательные УУД.

Но наряду с эти существует ряд недостатков:

- общими недостатками, выявленными при посещении уроков разных педагогов, является:
- отсутствие совместной деятельности педагога и учащихся по определению цели и задач урока,
- невысокая степень дифференцированности заданий для различных категорий обучающихся на уроках;
- отсутствие дифференциации домашнего задания для обучающихся согласно результатам урока;
- отсутствие на уроках организации формирования умений у обучающихся планировать свою деятельность, оценивать и анализировать её при помощи оценочных листов на каждом этапе урока, и как следствие, низкий уровень развития у обучающихся регулятивных УУД;
- однообразное использование информационных технологий.

Педагогам необходимо находить методы, стимулирующие учащихся к мотивации к целеполаганию и процессу познания. Это преимущественно постановка какой-то проблемы, практическое задание или «столкновение» мнений учащихся вопросом или заданием.

Итак, анализируя качество образования в МБОУ «Елаурская ООШ» в 2019-2020 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучалось 24 учащихся.

- Переведены в следующий класс –22 учащихся;
- 100% обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании - 2 выпускника;
- Окончили на «4» и «5» - 12 человек
- Успеваемость по школе составляет **100%**, качество знаний – 52,17%

#### 1.4.4.3. Трудоустройство выпускников

##### Основное общее образование

Окончили 9 классов	Продолжат обучение	
	В 10 классе других МБОУ	В профессиональных ОУ
2	0	2

#### 1.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах.

Учебный предмет (год)	Предмет	Класс	Число учащихся, занявших призовые места								
			Районные олимпиады			Республиканские олимпиады			Всероссийские олимпиады		
			победитель	призер		победитель	призер		победитель	призер	
2012-2013	ОБЖ	9	1	-		-	-		-	-	
	Математика	8	-	1		-	-		-	-	
	Математика	11	-	1		-	-		-	-	
2013-2014	Математика	6	1	-		-	-		-	-	
	Призовых мест нет										
2014-2015	ОБЖ	8	1	-		-	-		-	-	

2015-2016	ОБЖ	7	-	1		-	-		-	-	
		9	-	1		-	-		-	-	
	Технология	6	-	1		-	-		-	-	
2016-2017	ОБЖ	8	-	1		-	-		-	-	
	Физическая культура	10	-	1		-	-		-	-	
	Чувашский язык	7	-	1		-	-		-	-	
2017-2018	ОБЖ	3	-	1		-	-		-	-	
	ОБЖ	9	-	1		-	-		-	-	
2018-2019	нет										
2019-2020	татарский язык для русскоязычных учащихся	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-

В сентябре, октябре был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам, затем победители принимали участие в муниципальном этапе. Результат муниципального этапа олимпиад по татарскому языку для русскоязычных учащихся.

**Анализ работы педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.**

**Результативность учащихся (призовые места, лауреаты) в республиканских, всероссийских НПК, олимпиадах**

№	Направление (название мероприятия)	Уровень	Занятое место	ФИО ученика	ФИО педагога
1	Республиканский творческий конкурс «Конкуренция глазами детей» Номинация: рисунок	Муниципальный	призер грамота	Кирсанова Виктория	Ильдирякова И.А.
2	111 Республиканский конкурс творческих работ «Мирас-объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей», посвященный 100- летию образования ТАССР	республиканский	1 место	Журавлев Евгений	Филиппова З.В.
3	Республиканский творческий конкурс – акция «Наш двор-территория добрососедства»	республиканский	Призер, диплом	Докин Платон	Мензелеева Н.Н.
4	Республиканский конкурс детских рисунков «Моя кооперация»	Республиканский	Победитель, диплом	Кузьмина Раиса	Алексеева И.В.
5	Республиканский конкурс видеороликов «Ребенок в мире прав» Мы изучаем конституцию»	Муниципальный	участие	Докин Платон, Шурбина Ксения	Ильдирякова И.А.
6	Республиканский конкурс детских рисунков «Будь бдительным на льду»	Муниципальный	призер	Шурбина К.	Филиппова З.В.
7	VII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем- серле тел»	Межрегиональный	участие	Тумакова А.	Гарфуллин Г.М.
8	Республиканский экологический конкурс школьников «Природа и мы»	Республиканский	сертификат	Кирсанова В.	Филиппова З.В.
9	Республиканский экологический конкурс школьников «Юные натуралисты РТ»	Республиканский	3 место, грамота	Журавлев Е.	Филиппова З.В.
10	2 Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», посвященный 75 –летию Победы	Республиканский	сертификат	Журавлев Е.	Тумакова В.П.
11	Республиканский фотоконкурс «Мир глазами ребенка»	Республиканский	участник	Тумакова А	Тумакова В.П
12	Республиканский фотоконкурс «Юность России»	Республиканский	участник	Ефремов А.,Юркин Д	Тумакова В.П.
13	Республиканский фотоконкурс «Весенний	Республиканский	участник	Тумакова А.	Тумакова

	портрет»	ий	к		В.П.
14	Выставка народного творчества в рамках республиканского конкурса-фестиваля «Без берге»	муниципальны й	участие	Кирсанова В. Ярунгина К.	Тумакова И.Н.  Гарифулли на Г.М.
15	Республиканский конкурс –фестиваль народного творчества «Без берге»	Муниципальн ый	1 место, грамота	Тумакова А.	Тумакова В.П.
16	Конкурс патриотической песни	Муниципальн ый	2 место	Кузьмина Раиса	Мензелеева Н.Н.
17	Конкурс патриотической песни «Служу России»	муниципальны й	участие	Короткова А Банщикова Д,СазоновЭ. Ефремов А.,Огонев А,Журавлев Е,Тумакова А.	Тумакова В.П
18	Конкурс «Живая классика-2020»	Муниципальн ый	лауреат	Кадушкина Вероника	Тумакова В.П.
19	Конкурс «Живая классика-2020»	Муниципальн ый	лауреат	Кирсанова Виктория	Алексеева И.В.
20	Конкурс «Живая классика-2020»	муниципальны й	участие	Журавлев Е.,Огонев А.	Алексеева И.В. Тумакова В.П
21	Республиканский конкурс детской и юношеской прессы антинаркотической направленности «Линия жизни». Номинация рисунок	Муниципальн ый	3 место	Кирсанова в.	Алексеева И.В.
22	Всероссийский онлайн -конкурс «Большая перемена»	Всероссийски й		Ефремов Степан	Алексеева И.В.
	Всероссийский литературный конкурс «Герои великой Победы»	Всероссийски й	участие	Шурбина Ксения Кузьмина Раиса Огонев Артем	Мензелеева Н.Н. Гарифулли на Г.М. Алексеева И.В.
23	Республиканский конкурс «Эковесна 2020», номинация «Экошкола»	Муниципальн ый	участие		Тумакова В.П
24	Конкурс на лучшую семейную фотографию, посвященный Всероссийскому дню матери. «Мамины глаза»	муниципальны й	победит ель	Докин Платон	Ильдирияко ва И.А.
25	Конкурс на лучшую семейную фотографию, посвященный Всероссийскому дню матери. «Мы с мамой вместе»	Муниципальн ый	участни к	ШурбинаКс ения	Мензелеева Н.Н.
26	Конкурс творческих работ «Чудеса своими руками». Поделки	муниципальны й	1 место	Кирсанова Виктория	Тумакова И.Н.
27	Конкурс рисунков «Неопалимая купина»	муниципальны й		Кадушкина Вероника	Филиппова З.В.
28	Конкурс авторских литературных произведений «Я и мир вокруг нас»			Тумакова А.	Гарифулли на Г.М.
29	Фестиваль – конкурс английской песни «SongFective»	муниципальны й	участни к	Кузьмина Раиса	Хафизулли на Г.Р.
30					
31	Конкурс поделок «Своими руками – шедевры»	Муниципальн ый	Диплом лауреат а	Ярунгина Кристина	Гарифулли на Г.М.
32	Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-	Республиканск ий	победит ель	Туйкин Артем	Перепелки на Т.А.

	инвалидов «Снежинка»	олимпиадный центр		Александрович	
33	Республиканский заочный литературный конкурс среди школьников 1-6 классов. «Зимняя сказка»	Республиканский олимпиадный центр	победитель	Докин Платон Мензелеева Н.Н.	Мензелеева Н.Н
34	Творческий конкурс рисунков и стихов среди детей и инвалидов на тему «Движение- жизнь»	Муниципальный	победитель	Туйкин Артем .	Перепелкина Т.А.
35	XIII Республиканский телевизионный конкурс «Дети рисуют страну», номинация «60 лет казанской студии телевидения ГТРК Татарстан».	Республиканский	2 место	Докин Платон	Ильдирякова Ирина Афанасьевна
36	Республиканский конкурс «Эковесна 2019», номинация «Лучшая семья»	Республиканский	2 место	Докин Платон	Ильдирякова И.А.
37	Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Государственные символы Российской Федерации и Республики Татарстан»	Республиканский	Кадушкина Вероника Николаевна	Ильдирякова Ирина Афанасьевна	1 место
38	XIII Республиканский телевизионный конкурс «Дети рисуют страну» -	Республиканский	2 место	Докин Платон	
39	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по татарскому языку для русскоязычных учащихся	Муниципальный	Призер	Сазонов Эмирул	Гарифуллина Г.М.

#### 1.6. Сведения о кадровом составе за 2019-2020 учебный год

1. На конец учебного года в школе работали 14 учителей.
2. МБОУ «Елаурская ООШ» полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Сведения о кадрах	Всего	Основные работники	В % отношении к общему количеству	Совместители
Всего из них имеют:	14	13	93	1
Среднее специальное образование	0	0	0	-
Высшее образование	14	13	93	1
Высшую категорию	-	-	0	-
Первую категорию	7	6	86	1
СЗД	7	7	100	-
Не аттестованы	0	0	0	-
Государственные награды, почетные звания	-	-	-	-
Отраслевые награды, в том числе	3	2	14	-
-нагрудные знаки	2	1	7	1
-почетные грамоты	1	1	7	-
Пенсионеры по возрасту	3	2	14	1

3. Образовательный уровень педагогов в 2019 -2020 учебном году составил 100%. Высшее образование заочно получил учитель физической культуры и ОБЖ Перепелкин В.Н.

4. Аттестация педагогов проводится в целях подтверждения соответствия педагогов занимаемым им должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогов в целях установления квалификационной категории. В 2019- 2020 учебном году на СЗД аттестованы 3 учителя: учитель татарского языка и литературы Гарифуллина Г.М., учитель начальных классов Мензелеева Н.Н., учитель физической культуры и ОБЖ Перепелкин В.Н. На первую квалификационную категорию аттестованы учителя родного языка и литературы (чув.) Алексеева Т.В., Филиппова З.В., учитель начальных классов Перепелкина Т.А., учитель технологии Тумакова И.Н.
5. 4 учителя прошли курсы повышения квалификации.

№	ФИО учителя	Тема курсов повышения квалификации	Место прохождения курсов повышения квалификации
1	Перепелкина Т.А.	Совершенствование предметной и методической компетентностей учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
2	Осипова Л.А.	Совершенствование предметной и методической компетентностей учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
3	Тумакова В.П.	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
4	Мензелеева Н.Н.	Основы проектирования и технологии сопровождения психологической безопасности образовательной среды реализации ФГОС ОО	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

Все учителя прошли курсы заочно на базе сайта «Единый урок» по темам «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях».

#### Выводы и Рекомендации

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

#### **1.7. Методическая работа**

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает школьное методическое объединение (ШМО) учителей –предметников.

1. В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Приведение в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

2. Методическая тема: «Совершенствование качества образования, воспитания, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал по направлению: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель методической работы: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Основными задачами методической работы были:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

В 2019-202 учебном году в научно-методическую сеть школы входили:

ШМО учителей начальных классов (руководитель Перепелкина Т.А.)

ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Тумакова В.П.)

ШМО учителей естественно – научного цикла (руководитель Тумакова И.Н.)

**Анализ работы ШМО** (какие вопросы обсуждались, педтехнологии, деятельность, результаты итогов качества знаний, ВПР, ГИА и т.д., участие в конкурсах и т.д.)

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяли в 2019-2020 учебном году решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Работа учителей по темам самообразования.

4. Открытые уроки.
5. Творческие отчеты.
6. Тематические недели.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Административные совещания
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Было проведено четыре заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

Тема заседания	Рассматриваемые вопросы
<b>Август</b> <u><b>Заседание 1</b></u> <b>«Приоритетные задачи методической работы в 2019 -2020 учебном году»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2019-2020 учебном году. Рассмотрение плана работы методического совета школы на 2019-2020 учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана методической работы школы на 2019-2020 учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования.</li> <li>4. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2019-2020 учебный год.</li> <li>6. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования.</li> <li>7. Составление графика проведения тематических недель.</li> <li>8. Утверждение плана работы с разными категориями обучающихся в 2019-2020 учебном году.</li> <li>9. Подготовка школьников к участию во Всероссийской олимпиаде.</li> <li>10. Подготовка списка учителей для аттестации на соответствия занимаемой должности.</li> </ol>
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собеседование с учителями по рабочим программам и календарно-тематическому планированию.</li> <li>2. Составление списка учителей, с целью посещения курсов повышения квалификации в новом учебном году.</li> <li>3. Работа с молодыми педагогами.</li> <li>4. Организация подготовки и проведения школьного этапа олимпиад.</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление уровня продуктивности и профессионализма педагогов, выходящих на аттестацию (посещение уроков, беседы)</li> <li>2. Организация подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>3. Организация проведения заседаний школьных методических объединений.</li> <li>4. Посещение открытых уроков учителей.</li> </ol>
<b>Ноябрь</b> <u><b>Заседание №2</b></u> <b>Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС.</li> <li>2. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся.</li> <li>3. Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>4. Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между начальным и средним звеном обучения в условиях реализации ФГОС ООО.</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка прохождения программного материала за 2 четверть. Выполнение образовательных программ (по журналам). Выявление затруднений.</li> <li>2. Организация посещения курсов повышения квалификации учителями.</li> <li>3. Оформление педагогами портфолио: на аттестацию и на материальное стимулирование творческой деятельности</li> </ol>

4. Организация проектно-исследовательской деятельности в школе.
5. Педагогическая деятельность молодых специалистов (беседы, посещение уроков).
6. Организация проведения тематических недель.

	7. Отслеживание динамики здоровья обучающихся.
<b>Январь</b> <u>Заседание №3</u> <b>Организация работы по реализации внутришкольной методической темы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ уровня погружения в методическую проблему школы.</li> <li>2. Эффективность использования современных образовательных технологий.</li> <li>3. Работа с одарёнными и способными обучающимися. Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>4. Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень продуктивности и профессионализма педагогов (посещение уроков)</li> <li>2. Организация посещения курсов повышения квалификации учителями.</li> <li>3. Организация участия педагогов в вебинарах.</li> <li>4. Организация проведения тематических недель (по графику)</li> <li>5. Отслеживание динамики здоровья обучающихся.</li> </ol>
<b>Март</b> <u>Заседание №4</u> <b>Профессиональный стандарт «Педагог»: аспект качества образования. Государственная итоговая аттестация.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самообследование.</li> <li>2. Тема самообразования учителя и ее роль в повышении качества образования в школе.</li> <li>3. Новая модель аттестации учителей.</li> <li>4. Отчеты руководителей методических объединений учителей о подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.</li> <li>5. Проверка прохождения программного материала за 3 четверть. Выполнение образовательных программ. Выявление затруднений.</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень продуктивности и профессионализма педагогов (посещение уроков)</li> <li>2. Анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений.</li> <li>3. Корректировка УМК на новый учебный год.</li> <li>4. Организация проведения всероссийских проверочных работ.</li> </ol>
<b>Май</b> <u>Заседание №5</u> <b>Итоговое</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчеты руководителей МО о проделанной работе в 2019-2020 учебном году.</li> <li>2. Анализ методической работы в 2019-2020 учебном году.</li> <li>3. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.</li> <li>4. Составлен предварительного списка для подготовки к аттестации в 2020-2021 учебный год.</li> </ol>

Проведенная по данным вопросам работа показывает, что учителя решают проблему школы, применяя инновационные формы, методы, технологии обучения, опираясь на помощь членов методического совета школы, используя результаты диагностики. Немалую помощь оказала учителям такая форма работы, как постоянно проводимые вебинары, которые способствуют внедрению новых методик обучения, помогает разнообразить приёмы и методы обучения, что в конечном итоге приводит к улучшению качества преподавания, к развитию творческой активности личности.

В течение 2019-2020 учебного года в МБОУ «Елаурская ООШ» реализовался проект «Повышение качества образования в основной школе». Основные направления реализации Проекта: изменение качества урока, мотивация и познавательная деятельность в образовательном пространстве, развитие профессиональной компетентности педагогов, совершенствование мониторинга качества образования. В условиях малочисленной школы неэффективно проведение ряда занятий, а тем более воспитательных мероприятий по классам, где обучаются до 6 человек. Разновозрастное взаимодействие имеет большой образовательный и воспитательный потенциал. Были проведены следующие тематические недели «Здоровье», «Семья», «Лес», в которых приняли участие все учителя – предметники и учащиеся всех классов.

#### **График проведения тематических недель** **Цели проведения тематических недель:**

- поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.

- показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

### Задачи тематических недель:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива;
5. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

**Принцип проведения тематической недели** - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Тематическая неделя	Месяц	Ответственный
Здоровье	ноябрь	Тумакова И.Н.
Семья	январь	Тумакова В.П.
Лес	март	Перепелкина Т.А.

В ходе тематической недели «Здоровье» были проведены открытые уроки по географии по теме: "Климат Южной Америки"» (учитель Филиппова З.В.), по русскому языку «Лексика» (учитель Алексева И.В.), урок ОМ в 1,3 классах (учитель Мензелева Н.Н.), по английскому языку «Ты то, что ты ешь» (учитель Хафизуллина Г.Р.), по русскому языку повторение изученного по теме «Синтаксис. Пунктуация» (учитель Тумакова В.П.), внеклассное мероприятие на тему «В здоровом теле здоровый дух» (учитель Перепелкин В.Н.), по математике в 4 классе (учитель Перепелкина Т.А.).

Положительную оценку получили следующие открытые уроки при проведении тематической недели «Семья»: в 3 классе по английскому языку «Всем счастливого рождества» (учитель Хафизуллина Г.Р.), по родному языку (чув.) «Бабушка, внучка и курочка Ряба» (учитель Филиппова З.В., в 5 классе «Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе» (учитель Гарифуллина Г.М.), по математике в 6 классах «Пропорции». Также интересно прошли мероприятия по тематической неделе «Лес»- «Поэзия родной природы. Стихотворения поэтов XIX века о природе» (учитель Тумакова В.П.), «Виды изображений земной поверхности. Стороны горизонта» Практическая работа «Ориентирование на местности» (учитель Филиппова З.В., «Край ты мой, родимый край...» (учитель Алексева И.В.).

Было организовано взаимопосещение уроков.

Анализ недель показал, что подобные мероприятия интересны учащимся и их необходимо продолжить и в следующем году.

### Выводы и Рекомендации

Проанализировав работу МО, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Анализ работы МО показал, что в целом, профессионализм учителей растет, качество преподавания повышается, за счет использования современных методов обучения. Но в работе педагогов ШМО остались ещё нерешённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- качество знаний учащихся нестабильное;
- недостаточно используются инновационные технологии;
- недостаточное оборудование кабинетов современными техническими средствами обучения.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС ООО.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

5. Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением уроков.

Внутришкольный контроль и мониторинговые исследования по программам начального общего образования и основного общего образования.

В течение всего учебного года педагоги образования отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов. С первых дней педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе;
- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- итоговая диагностика, позволяющая определить уровень готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Вся работа учителей была нацелена на создание условий для формирования предметных и метапредметных УУД, а также всестороннего развития ребёнка как личности. Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

В конце учебного года была проведена проверка техники чтения. Было выявлено качество работы учителей по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного. Нормы чтения оценивались в соответствии с требованиями программы для каждого класса.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга. Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,
- аттестация педагогических работников,
- адаптация учащихся,
- использование новых технологий,
- подготовка к итоговой аттестации учащихся,
- соответствие урока современным требованиям,
- использование ИКТ.

В четвертой четверти в ходе реализации дистанционного обучения учащихся применялись различные дистанционные платформы. Ежедневно проводился мониторинг дистанционного обучения. Больше количество раз использовалась платформа <http://zoom.us/>. На всех платформах велась индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися. В другие, которые составляют 11 %, входят социальные сети <https://vk.com/>, WhatsApp, телефон. Электронная почта, Duo, факультативы в ЭО РТ. Для контроля администрация школы была включена во все классные сообщества, контролировались уроки через <http://zoom.us/>.

Выводы и Рекомендации: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Проверка электронного журнала (выполнение программы, заполнение)

В течение учебного года заместителем директора по УР Тумаковой И.Н. осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2019 - 2020 учебном году выполнены в полном объеме. В соответствии с календарно – тематическим планированием заполнены электронные журналы.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год заместителем директора по УР Тумаковой И.Н. проводилась проверка работы педагогического персонала с электронным журналом, целью которой было проверить систематичность заполнения электронного журнала, правильность заполнения, своевременность, соответствие выставленных оценок. В течение года выводились автоматизированные отчеты по заполняемости классного журнала в системе. Не все учителя своевременно вносили записи в электронный журнал. С ними были проведены беседы, объявлены замечания.

## 1.8 Анализ воспитательной работы МБОУ «Елаурская ООШ» за 2019/2020 учебный год

### 1. Нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»(№273-ФЗ). Права, обязанности и ответственность родителей
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 №90/30-16 «Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей»
- Приказ Минобразования РФ от 28.02.200 №619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»
- Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений (Приказ Минобрнауки России от 3.02.2006 №21)
- «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» (Приказ Минобразования РФ от 28.02.2000 №619)
- Федеральный закон от 29 апреля 1999 №80-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Программа воспитания и социализации на ступени основного общего образования МБОУ «Елаурская ООШ» на 2015-2020 гг.
- Локальные акты.

### 2. Методическая тема: «Совершенствование качества образования, воспитания, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

#### **Цель воспитательной работы 2019-2020 учебный год:**

*формирование гармонично развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни; личность, способную самостоятельно строить жизнь, достойную человека*

### 3. **Задачи воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год.**

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечь ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе. Укрепить связь с семьями обучающихся, проживающих в соседних селах, и найти новые формы работы с родителями. Продолжить работу с родителями по антинаркотической программе «Путь к успеху»
2. Работа над повышением уровня воспитанности учащихся формировать у детей основы культуры поведения.
3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
4. Организация работы по обновлению содержания и деятельности учреждения дополнительного образования детей с учетом современных требований к образовательному процессу. Внедрить в работу образовательного учреждения инновационные виды научно-технического творчества (информационно-коммуникативные технологии, радиоэлектроника, радиотехника, робототехника и др.).
5. Усилить диагностическую работу по выявлению детей «группы риска» по суициду и профилактике суицидальных явлений.
6. Продолжить работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений как необходимую и естественную составляющую деятельность школы.
7. Продолжить работу по внедрению образовательной программы «Основы лидерства», антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети», реализации проекта «Школа после уроков».
8. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.
9. Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

### 4. **Основные направления:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

### 5. **Программы:**

*Программа «Быть здоровым-быть свободным!» период реализации 2015-2020 гг.  
Антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети»;*

## 6. Направления методической работы

Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в следующих направлениях:

- методическая работа классных руководителей;
- методическая работа педагогов ДО;
- методическая работа педагога-организатора.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе, используя описательный, полярно-оценочный, проблемный и системный метод анализа. В планировании деятельности классного коллектива умело применяют элементы современных научных разработок Н.М.Таланчука (системно-ролевое планирование), В.А.Караковского (общечеловеческие ценности), М.С.Кагана (планирование с учетом развития потенциалов).

С помощью методик, предложенных в пособиях под редакцией Е.Н.Степанова, классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Совместно с психологом (приезжает из г. Нурлат, ППМСц «Доверие»), определяют степень комфортности ученика в классном коллективе (социометрия, референтометрия), степень адаптации в «переходных» классах (1,5 кл., 9 кл.)

Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включение» в дела класса и школы, систему поручений.

К трудностям в методической работе следует отнести поиск новых форм работы с родителями и учащимися, умение моделировать воспитательную систему класса.

Сеть ДО определена 3 направлениями: «Краеведение» (Филиппова З.В.), Баскетбол (Перепелкин В.Н.), «ЮИД» (Мензлеева Н.Н.) и «Борьба на поясах» (Самигуллин Р.К. от ДЮСШ им. Г.С. Хусаинова).

Основной задачей педагогов ДО была: максимальное развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, укрепление их здоровья.

Учащиеся, занимающиеся в системе ДО, участвовали практически во всех КТД школы и предлагаемых мероприятиях разного уровня. Особой активностью отличались дети, принимающие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. Спортсмены школы заняли несколько призовых мест в районных, республиканских и Всероссийских соревнованиях.

В целом реализация задач по организации внеурочной деятельности соответствует плану работы школы.

Необходимо:

- расширить сеть дополнительного образования
- повысить уровень внутришкольного контроля.

### Формы работы МО классных руководителей:

- обсуждение теоретических, научно- педагогических проблем;
- организация и проведение открытых внеклассных мероприятий, их взаимопосещение;
- проведение консультаций, собеседований, семинаров, практикумов по наиболее сложным темам;
- проведение обучающих игр, решение ситуативных задач по планированию мероприятий, самоанализу;
- изучение нормативных документов, обзор новинок литературы;
- анализ деятельности МО.

**Были проведены следующие мероприятия:** круглый стол «Формы планирования воспитательной работы классного руководителя», деловая игра «Система работы с родителями», дискуссия «Работа классного руководителя на современном этапе развития школы».

### Были проведены консультации:

Школа классного руководителя: «Документация классного руководителя»

Индивидуальные консультации с классными руководителями по коррекции планов работы.

Консультации «Методика проведения КТД», «Диагностика воспитанности классного коллектива», «Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия»

**Практические занятия:** практикум «Методика педагогической диагностики».

**Консультация психолога:** «Психологические особенности подросткового возраста»

**Собеседования** с классными руководителями по итогам года: «Состояние воспитательной работы в классе»

## 7. Кадровый анализ

- количественный состав: классных руководителей – 8; воспитателей интерната – 1; руководителей кружков ДОП -3 ,и секций -10;

- уровень профессионального мастерства педагогов: высшую категорию имеют – 0 педагогов, 1 категорию имеют -7 педагогов ; сзд - \_6\_.

- увлечения и интересы педагогов, влияющих на эффективность воспитательной работы в классе и школе: все учителя владеют ИКТ, многие занимаются спортом, два учителя пишут стихотворения, все имеют навыки составления сценариев.

- наполняемость: средняя наполняемость классов: 4 учащихся, кружков ДОП– 8 учащихся, секций - \_10\_ учащихся

Учебный год	ЗДВР	педагог-организатор	классные руководители
2017-2018	1(0,5)	1(0,5)	8
2018-2019	1(0,5)	1(0,5)	8
2019-2020	1(0,5)	1(0,5)	8

#### Анализ изменения качественного состава классных руководителей по учебным годам

Уч. год	все го	пол		в должностисначала текущего года	по возрасту						по стажу работы						прошли курсы повышения квалификации как специалисты сферы воспитания в текущем учебном году		
		ж	м		до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	от 50-55 лет	от 55-60 лет	от 60 лет	до 3-х лет	от 3-8 лет	от 8-13 лет	от 13-18 лет	от 18-23 лет	от 23 лет	ИРОРТ	Инпог.Наб.Челны	Др.учреждения
2017-2018	8	8	0	-	1	1	-	4	2	-	1	1	1	-	-	5			
2018-2019	8	8	0	0	1	1	-	4	2	0	0	2	0	1	0	5	1		
2019-2020	8	8	0	0	0	1	0	5	2	0	0	1	0	2	0	5	1	0	0

#### Анализ изменения качественного состава педагогов-организаторов по учебным годам

Уч. год	всего	образование			по возрасту						по стажу работы				курсовая подготовка ( по детскому движению)		
		Сред.	Сред.- спец.	Высш.	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	От 50-55 лет	От 55-60 лет	От 60 лет	До 3-х лет	От 3-8 лет	От 8-13 лет	От 13-18 лет			
2017-2018	1(0,5)	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
2018-2019	1(0,5)	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
2019-2020	1(0,5)			1				1			1						-

№	Кол-во победителей в региональных и международных конкурсах	2017/2018	2018/2019	2019-2020

	Муниципальный (кустовой)	Хафизуллина Г.Р.. 3 место., «Классный руководитель года»-кустовой этап  Тумакова И.Н. «Учитель года»,- лауреат кустового. этапа	Гарифуллина Г.М., 2 место, «Классный руководитель года»	Филиппова З.В. ,муниципальный конкурс «Учитель здоровья», призер  Мензлеева Н.Н, «Учитель года», дипломант муниципального этапа
1.	Региональные	-	-	--
2.	Всероссийский			-
3.	Международные			-

#### Проблемы:

1. Требует некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности;
  2. Не удовлетворяет уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями.
- Существование этих проблем и недостатков обуславливает потребность в коррекции воспитательной системы в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году нужно обратить внимание на решение следующих задач:

1. При составлении плана воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год классным руководителям учитывать возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.
2. Формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков.

#### **Анализ работы по социально-негативному проявлению среди несовершеннолетних**

Важным направлением в работе воспитательного коллектива остается профилактика безнадзорности, правонарушений и вредных привычек среди учащихся школы. В школе разработаны и функционируют «Совет Профилактики» и «Отряд профилактики». Работа социально-педагогической службы школы с различными группами учащихся, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско -детскими отношениями позволили выделить следующие социальные группы:

( группы даны в разрезе таблицы «Социальный паспорт»)

Для работы с каждой из перечисленных групп была разработана профилактическая программа, выполнение которой корректировал школьный Совет по профилактике. Особое внимание уделялось проверке работы классных руководителей с семьями данных учащихся. В начале учебного года составляются акты обследования жилищно-бытовых условий многодетных, неполных, опекаемых семей. Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания учащихся школы показало, что наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и подверженных факторам риска по школе очень низок. Неблагополучных семей нет, есть семьи, где дети воспитываются с одним родителем(мамой) и дети, проживающие с бабушкой и дедушкой (родители находятся в городе на заработках). В основном семьи со средним материальным достатком.

Учитывая вышеназванные особенности, классные руководители классов, где учатся эти учащиеся (Алексеева И.В., Перепелкина Т.А., Мензлеева Н.Н.,Филиппова З.В., ) при содействии школьной социально-психологической службы уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и семьями. Классными руководителями ведутся карты индивидуального учета работы с учащимися, стоящими на учете в школе, тетради индивидуальных профилактических бесед с учащимися и их родителями. Один раз в четверть классные руководители предоставляют письменный отчет, о проделанной работе с учащимися, стоящими на административном учете в Совет по профилактике правонарушений и преступлений.

В этой связи следует отметить добросовестную работу следующих классных руководителей: Перепелкиной Т.А., Мензлеевой Н.Н.,Филипповой З.В. дети имеют положительные оценки по результатам года, участвуют в общественной жизни школы и класса, не имеют прогулов без уважительной причины. Следует отметить четкую слаженную работу социальной службы школы с родителями данной категории учащихся. Профилактические мероприятия проводимые ею в течение года способствовали положительному

решению поставленной задачи.

Среди отрицательных моментов данного направления работы следует отметить отсутствие школьного психолога в стенах школы и недостаточное понимание некоторыми педагогами данной проблемы. В следующем учебном году планируется провести ряд методических мероприятий, на котором планируется рассмотреть вопросы педагогического сопровождения данной категории детей. В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции
- активизация работы на базе школы кружков дополнительного образования, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время
- родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей;
- правового просвещения учащихся, с помощью которого учащиеся получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми.

В течение года, проводилась работа с родителями, цель которой дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В школе составлен и выполняется «План по родительскому всеобучу», проводятся дни открытых дверей для родителей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В летний период на базе нашей школы организуется пришкольный лагерь дневного пребывания «Патриоты края», куда приглашаются дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, из малообеспеченных и многодетных семей, дети склонные к правонарушениям.

### Социальный паспорт по МБОУ «Елаурская ООШ» Нурлатского муниципального района РТ.

№	Критерии	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		36	31	25
1.	Общая численность учащихся на начало года			
1.1	1-4 классы	17	15	14
1.2	5-9 классы	19	16	11
1.3	10-11 классы	0	0	0
2.	Количество неблагополучных семей:	2	0	0
2.1	1-4 классы	0	0	0
2.2	5-9 классы	2	0	0
2.3.	10-11 классы	0	0	0
	Количество детей в неблагополучных семьях:	2	0	0
2.4.	1-4 классы	0	0	0
2.5.	5-9 классы	2	0	0
2.6.	10-11 классы	0	0	0
3.	Количество малообеспеченных семей:	2	0	0
3.1.	1-4 классы	0	0	0
3.2.	5-9 классы	2	0	0
3.3.	10-11 классы	0	0	0
	Количество детей в малообеспеченных семьях:	2	0	0
3.4.	1-4 классы	0	0	0
3.5.	5-9 классы	2	0	0
3.6.	10-11 классы	0	0	0
4.	Количество неполных семей:	7	4	6
4.1.	1-4 классы	4	4	6
4.2.	5-9 классы	3	0	0
4.3.	10-11 классы	0	0	0
	Количество детей в неполных семьях:	7	4	6

4.4.	1-4 классы	4	4	6
4.5.	5-9 классы	3	0	0
4.6.	10-11 классы	0	0	0
5.	Количество безработных семей:	0	0	0
5.1.	1-4 классы	0	0	0
5.2.	5-9 классы	0	0	0
5.3.	10-11 классы	0	0	0
	Количество детей в безработных семьях:	0	0	0
5.4.	1-4 классы	0	0	0
5.5.	5-9 классы	0	0	0
5.6.	10-11 классы	0	0	0
6.	Количество неблагополучных безработных семей:	0	0	0
6.1.	1-4 классы	0	0	0
6.2.	5-9 классы	0	0	0
6.3.	10-11 классы	0	0	0
	Количество детей в неблагополучных безработных семьях:	0	0	0
6.4.	1-4 классы	0	0	0
6.5.	5-9 классы	0	0	0
6.6.	10-11 классы	0	0	0
7.	Опекаемые:	0	1	1
7.1.	1-4 классы	0	0	0
7.2.	5-9 классы	0	1	1
7.3.	10-11 классы	0	0	0
8.	Из семей военнослужащих:		0	0
8.1.	1-4 классы	0	0	0
8.2.	5-9 классы	0	0	0
8.3.	10-11 классы	0	0	0
9.	Из семей, погибших военнослужащих:	0	0	0
9.1.	1-4 классы	0	0	0
9.2.	5-9 классы	0	0	0
9.3.	10-11 классы	0	0	0
10.	Из семей военнослужащих (МВД, МЧС, ФСБ, ВС РФ), получивших увечья во время выполнения служебного долга:	0	0	0
10.1.	1-4 классы	0	0	0
10.2.	5-9 классы	0	0	0
10.3.	10-11 классы	0	0	0
11.	Количество многодетных семей:	2	1	0
11.1.	1-4 классы	1	1	0
11.2.	5-9 классы	1	1	0
11.3.	10-11 классы	0	0	0
	Количество детей в многодетных семьях:	3	2	0
11.4.	1-4 классы	1	1	0
11.5.	5-9 классы	2	1	0
11.6.	10-11 классы	0	0	0
11.	Количество детей – сирот:	0	0	0
12.1.	1-4 классы	0	0	0
12.2.	5-9 классы	0	0	0
12.3.	10-11 классы	0	0	0
13.	Количество детей – инвалидов:	1	1	1
13.1.	1-4 классы	1	1	1
13.2.	5-9 классы	0	0	0
13.3.	10-11 классы	0	0	0
13.4.	Количество с ОВЗ:	0	0	0
13.5.	1-4 классы	0	0	0
13.6.	5-9 классы	0	0	0
13.7.	10-11 классы	0	0	0
14.	Количество социальных сирот:	0	0	0
14.1.	1-4 классы	0	0	0
14.2.	5-9 классы	0	0	0
14.3.	10-11 классы	0	0	0
15.	Количество безнадзорных детей:	0	0	0
15.1.	1-4 классы	0	0	0

15.2.	5-9 классы	0	0	0
15.3.	10-11 классы	0	0	0
16.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН:	0	0	0
16.1.	1-4 классы	0	0	0
16.2.	5-9 классы	0	0	0
16.3.	10-11 классы	0	0	0
17.	Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле:	0	0	4
17.1.	1-4 классы	0	0	2
17.2.	5-9 классы	0	0	2
17.3.	10-11 классы	0	0	0
18.	Количество детей из семей, где мать во втором, третьем браке:	3	2	3
18.1.	1-4 классы	0	1	1
18.2.	5-9 классы	3	1	2
18.3.	10-11 классы	0	0	0
19.	Количество детей из семей, где отец во втором, третьем браке:	0	0	2
19.1.	1-4 классы	0	0	0
19.2.	5-9 классы	0	0	2
19.3.	10-11 классы	0	0	0
20.	Ребенок воспитывается отцом:	0	0	0
20.1.	1-4 классы	0	0	0
20.2.	5-9 классы	0	0	0
20.3.	10-11 классы	0	0	0
21.	Количество детей из семей прибывших из Средней Азии:	0	0	0
21.1.	1-4 классы	0	0	0
21.2.	5-9 классы	0	0	0
21.3.	10-11 классы	0	0	0
22.	Количество детей из семей прибывших с Украины:	0	0	0
22.1.	1-4 классы	0	0	0
22.2.	5-9 классы	0	0	0
22.3.	10-11 классы	0	0	0
23.	Дети, родители которых пенсионеры (один, оба)	1	3	3
23.1	1-4 классы	0	0	4
23.2	5-9 классы	1	3	1
23.3	10-11 классы	0	0	3
24	Дети, родители которых инвалиды (один, оба)	3	5	5
24.1	1-4 классы	3	2	2
24.2	5-9 классы	0	3	3
24.3	10-11 классы	0	0	0
25	Родители, употребляющие спиртные напитки	2	0	2
25.1	1-4 классы	1	0	1
25.2	5-9 классы	1	0	1
25.3	10-11 классы	0	0	0
26	Родители, употребляющие наркотические или токсические вещества	0	0	0
26.1	1-4 классы	0	0	0
26.2	5-9 классы	0	0	0
26.3	10-11 классы	0	0	0
27	Дети, которые систематически курят	0	0	0
27.1	1-4 классы	0	0	0
27.2	5-9 классы	0	0	0
27.3	10-11 классы	0	0	0
	Полные семьи			19
	Дети в полных семьях			19

Реализация Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.09.1999г.

№	Показатели оценки	Процентный показатель оценки		
		2018-2017 уч.г.	2018-2019	2019-2020
1.	Общее количество выявленных ОУ социально неблагополучных семей, переданных под патронаж	0	0	0

	служб ПДН, соцзащиты			
2.	Общее количество социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты в течение учебного года	0	0	0
3.	Общее количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	0	0	0
4.	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявленных школами в течение учебного года.	0	0	0
5.	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым школами оказана помощь	1	0	0

**Охват социально – психологическим тестированием с целью раннего выявления обучающихся «группы риска» образовательных организаций**

Уч. год	Количество обучающихся	Количество протестированных	Количество отказавшихся от тестирования	Количество выявленных («группа риска»)
2017-2018	36	19	0	0
2018-2019	31	12	0	5
2019-2020	25	11	0	4

Ежегодно составляется психологический абонемент на сотрудничество МБОУ «Елаурская ООШ» с ППМС центром «Доверие». В 2019-2020 году по запросу школы были проведены встречи с родителями, на которых рассматривались вопросы воспитания детей, адаптационного периода обучающихся начальных классов (1,5 классы), также психологическая поддержка выпускников, их родителей, педагогов в период подготовки к ГИА.

Психологический десант специалистов ППМС центра «Доверие» оказывает большую поддержку классным руководителям в планировании воспитательного процесса с классным коллективом.

Под особым контролем находятся вопросы занятости детей, состоящих на внутришкольном контроле и профилактических учетах. По итогам анализа социального паспорта обучающихся, состоящих в СОП и ВШУ на 2019-2020 учебный год в школе на 01.01.2020 поставлено на ВШУ 4 учащихся. Корректировка соц. паспорта проведена по состоянию на 01 января 2020 года в связи с тем, что есть дети, которые проживают с бабушками и дедушками, родители живут и работают в других городах,

Содержание	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	% от общего количества детей	Кол-во	% от общего количества детей	Кол-во	% от общего количества детей
Количество детей, состоящих на учете в ПДН, из них	0	0	0	0	0	0
-занимающихся в учреждениях дополнительного образования	0	0	0	0	0	0
-закреплены общественные воспитатели	0	0	0	0	0	0
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете, из них	0	0	1	2	4 0	0
-занимающихся в учреждениях дополнительного образования	1	2	0	0	4	6

**Анализ работы в информационной системе**

**«Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»**

*За 2019-2020 учебный год обучающихся, состоящих в информационной системе СОП по школе нет.*

**Статистика**

**по организации межведомственного социального патронирования несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семей за период с 01.09.2019 по 01.06.2020**

**На межведомственном социальном патронате состоят**

Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи
3	5	3

**по сроку социального патронирования:**

	до 3 месяцев	от 3 до 6 месяцев	от 6 до 9 месяцев	от 9 месяцев до 1 года	от 1 года до 1,5 лет	от 1,5 лет до 2 лет	свыше 2 лет
Несовершеннолетние из целевой группы	0	0	1	0	0	1	0
Всего несовершеннолетних в семьях	0	0	3	0	0	1	0
Семьи	0	0	1	0	0	1	0

**возрастная категория социального патронирования:**

	от 0 до 3 лет	от 4 до 6 лет	от 7 до 12 лет	от 13 до 15 лет	от 16 до 18 лет
Девочки	0	0	1	0	0
Мальчики	0	0	0	1	0
Итого:	0	0	1	1	0

**Социально-демографические группы семей, находящихся на межведомственном социальном патронировании за период с 01.09.2018 по 01.06.2019**

Статус семьи	Количество несовершеннолетних	Количество семей
<b>Всего неполных семей, в том числе:</b>	0	0
одинокая мать, воспитывающая детей без установленного отцовства	0	0
одинокий отец, воспитывающий детей	0	0
опекунская семья	1	1
беженцы, вынужденные переселенцы	0	0
оба родителя пенсионеры по возрасту	0	0
один (оба) из родителей инвалид	0	0
семья с детьми-инвалидами	0	0
приемная семья	0	0
Другое:	0	0
не имеет статуса	0	0
многодетная семья	0	0
<b>Всего полных семей, в том числе:</b>	2	0
семья с детьми-инвалидами	1	1
один (оба) из родителей инвалид	0	0
оба родителя пенсионеры по возрасту	0	0
не имеет статуса	0	0
приемная семья	0	0
опекунская семья	0	0
многодетная семья	3	1
Другое:	0	0
беженцы, вынужденные переселенцы	0	0
<b>Не заполнен акт обследования семьи:</b>	0	0
не имеет статуса	0	0
<b>Итого семей:</b>		3

**Снято с межведомственного учета**

Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи
0	0	0

**В том числе:**

	Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи
С положительным результатом семья снята с учета	0	0	0
Без достижения результатов	0	0	0

<b>Причины снятия с учета без достижения результатов</b>	<b>Несовершеннолетние из целевой группы</b>	<b>Всего несовершеннолетних в семьях</b>	<b>Семьи</b>
Смерть единственного законного представителя	-	-	-
Достижение 18-летнего возраста	-	--	-
Лишение родительских прав	-	-	-
Переезд семьи за пределы Республики Татарстан	-	-	-

**Посредством информационной системы направлено сигнальных карт**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Направлено сигн. карт школой	0	0	0

**Виды оказанных социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, и их семьям**

<b>№</b>	<b>Виды социальных услуг</b>	<b>Количество услуг</b>
1	3.3. Консультирование по вопросам семейного воспитания	0
2	3.22. Организация полезного досуга детей, подростков и молодежи в молодежных центрах и подростковых клубах	
3	3.2. Консультирование по вопросам особенностей возрастного и индивидуального развития детей	
4	3.4. Консультирование по вопросам налаживания межличностных и внутрисемейных отношений	
5	6.3. Содействие в налаживании бытовых условий проживания семьи	
6	4.15. Привлечение к участию в группах взаимоподдержки, клубах общения	
7	3.7. Проведение диагностики и обследования личности	
8	1.9. Разъяснение прав и обязанностей родителей, а также иных лиц по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних (в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и другими нормами	
9	1.4. Консультирование по правам детей	0
10	1.3. Консультирование в области трудового законодательства	
11	2.1. Консультирование по формированию здорового образа жизни, о пагубности вредных привычек	0
12	3.13. Помощь в обучении родителей методикам семейного воспитания, навыкам семейной жизни	
13	3.1. Консультирование по вопросам отношений родителей с детьми	
14	2.3. Консультирование по санитарно-гигиеническим требованиям содержания несовершеннолетних	0
	<b>Итого:</b>	<b>0</b>

В 2020-2021 учебном году нужно обратить внимание на семьи, где один из родителей или оба родителя употребляют алкоголь.

### Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в МБОУ «Елаурская ООШ» на разных ступенях образования, учащихся

**Цель:** создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Основные направления:**

- формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное отношение к ним;
- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного;
- воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Профилактические мероприятия по предупреждению дорожного травматизма проводятся согласно совместного плана мероприятий МБОУ «Елаурская ООШ» и ГИБДД. В рамках месячника безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение единого дня профилактики безопасности дорожного движения - тематические классные часы «Дорога и я» (организация изучения ПДД с учащимися);
2. Выпуск буклетов и памяток для родителей - водителей.
3. Проведение инструктажа по соблюдению ПДД с учащимися, участвующими в мероприятиях за территорией образовательного учреждения, с записью в классном журнале по технике безопасности и подписью каждого ученика;
4. Разработана схема индивидуального безопасного маршрута следования от дома до школы и обратно, и размещена в дневнике каждого ученика начальной школы.
5. Оформлен стенд по безопасности дорожного движения «Уголок ЮИД»
6. Были проведены профилактические беседы по безопасности на дорогах, использование фликеров.
7. В рамках акции «Всемирный день ребенка» была проведена беседа с учащимися по безопасности различных категорий участников дорожного движения.
8. В преддверии каникул и праздников с детьми проведены инструктажи по безопасности дорожного движения.

Вопросы безопасности дорожного движения рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях. в течение учебного периода школу посещают сотрудник ГИБДД с профилактическими беседами с обучающимися.

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что, в основном, дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья.

Дети принимали участие в дистанционных конкурсах «Безопасность детей на дороге». Конкурсе рисунков-постеров по линии САКЛА. Мензелей Роман стал победителем во Всероссийской добровольной интернет-акции, конкурсе рисунков «Безопасность детей на дороге», Шурбина Ксения участница, также она является участницей онлайн –конкурса рисунков-постеров.

Основные мероприятия по предупреждению ДДТТ показаны в таблице.

**Сведения о количестве кабинетов БДД - нет**

**Сведения о количестве уголков БДД- 1**

#### Сведения о количестве велосипедов и скутеров обучающихся

Количество велосипедов	Количество скутеров
24	0

#### Динамика случаев детского дорожно-транспортного травматизма

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество	0	0	0

Кол-во прошедших подготовку водителей автотранспортных средств категории «В» в ГИБДД НУДО «ДЮАШ», ДОССАФ и ООО «Безопасность» из числа учащихся школы

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество	1	0	0

Мероприятия

№	Наименование мероприятий	Участники	Дата проведения	Ответственные	Приглашенные	результативность
1	Беседа с начальными классами: «Правила дорожные знай и уважай»	2-4 классы	сентябрь	Педагог-организатор	Отряд ЮИД	
2.	Классные часы на тему: «История появления и развития правил дорожного движения»	2-4 классы	сентябрь	Классные руководители		
	Месячник «Внимание-Дети!»	Обучающиеся школы	15.08-16.09.2018 г.	Отряд ЮИД, ЗДВР педагог-организатор		
3	Гонки велосипедистов	2-7 кл.		Учитель физкультуры		
4	Конкурс рисунков по БДД	Учащиеся 2-7 кл.		Педагог-организатор, классные руководители		
5	Беседа «Общие правила перехода улиц и дорог»	2-9 кл.		Классные руководители Педагог-организатор		
6	Вечер-встреча: «Моя семья за безопасность движения»	2-4 классы	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители	Родители	
7	Игра «Красный, желтый, зеленый»	Отряд ЮИД	ноябрь	Педагог-организатор		
8	Разгадывание кроссвордов по ПДД, чтение газет «Добрая Дорога Детства»	Отряд ЮИД		Педагог-организатор		
	Участие в онлайн олимпиаде	4,9 классы		Классные руководители Педагог-организатор		
9	Участие в акции «Письмо водителю»	1-9 классы	Месячник «Внимание! Дети»			
10	Родительское собрание: «Воспитание культуры поведения в дорожно-транспортной среде как результат семейного воспитания»		октябрь	ЗДВР	Родители	
11	Тестирование по БДД «Путешествие в страну дорожных знаков»	Отряд ЮИД		Классные руководители Педагог-организатор		
12	Классный час: «Мы пассажиры»			Классные руководители Педагог-	Отряд ЮИД	

				организатор		
13	Конкурс рисунков: «Берегите на дороге руки, голову и ноги»	2-7 кл.		Классные руководители Педагог- организатор		
14	<b>Общешкольное род. собр. «Безопасность детей».</b> <b>Игра-викторина «На дороге без правил нельзя – это знает любая семья»</b>		Декабрь, май		Сотрудн ики ГИБДД Родител и	
16	Участие в проекте «Сакла»	Отряд ЮИД	в течение года			

Проблемы, существующие в работе по профилактике безопасности дорожного движения в том, что в нашей школе нет площадки, кабинета для практических занятий.

**Выводы:**

В 2020-2021 учебном году нужно обратить внимание на то, чтобы более тщательно подготовиться к конкурсу «Безопасное колесо» и постараться занять призовое место.

**Антикоррупционное воспитание**

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» понятие «противодействие коррупции» включает в себя профилактику коррупции, борьбу с коррупцией и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений. Задачей школы, в первую очередь, является предупреждение (профилактика) коррупции, в том числе принятие мер по выявлению и последующему устранению ее причин. Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся и родителей является использование потенциала воспитательной работы в школе.

Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия.

В школе ведется постоянная работа в соответствии с Планом мероприятий по антикоррупционному воспитанию на 2019-2020 учебный год. В течение года проходит информирование педагогического коллектива на производственном совещании, родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, учащихся на классных часах и уроках по истории, праву, экономике о стратегии антикоррупционной политики.

В рекреации 1 этажа имеется стенд «Будущее моей страны- в моих руках!» по антикоррупционной деятельности и методические рекомендации по обеспечению соблюдения действующего законодательства, который периодически обновляется по мере поступления новых распоряжений и инструктивно-методических писем. Также установлен ящик для обращения граждан по антикоррупционным вопросам. Один раз в три недели рабочая группа по антикоррупционной деятельности школы так же в течение года осуществляла контроль по поступившим обращениям.

На родительских собраниях родителей знакомили с работой школы по антикоррупции.

В течение года проводились конкурсы плакатов и рисунков «Коррупции – нет!», «Коррупция глазами детей» и др. , тематические классные часы на тему: «НЕТ-коррупции!». Так же ежегодно проводятся мероприятия к «Международному дню борьбы с коррупцией» -9 декабря согласно отдельному плану.

Библиотечный урок «Про взятку» и выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»

Регулярное обновление информации о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции на школьном сайте. В течение года проходили встречи с представителями ПДН правоохранительных органов. Результатом проведенной работы стало: ознакомление учащихся с понятиями коррупция и антикоррупция, учащиеся получили знания о том, куда и как нужно обращаться в том случае, если они столкнулись с коррупцией.

	Направление(название мероприятия)	Уровень	Занятое место	ФИО ученика	ФИО педагога
	Республиканский конкурс творческих работ «Конкуренция глазами ребенка», номинация -рисунок	муниципальны й	призер	Кирсанова Виктория	Ильдиряко ва И.А.
	Республиканский конкурс видеороликов «Ребенок в мире прав». Мы изучаем	Республиканск ий	участие	Докин Платон,	Ильдиряко ва И.А.

	конституцию».			Шурбина Ксения	
--	---------------	--	--	-------------------	--

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по вопросу противодействия коррупции через родительские собрания и сайт школы;

- Активизировать взаимодействие с родителями, общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды;
- Продолжить формирование системы обучения и воспитания учащихся по антикоррупционному воспитанию на уроках обществознания, истории, литературы и при проведении внеурочных мероприятий

### **Профилактика экстремизма и терроризма**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, новогодних праздников.

В целях реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма.

В течение всего учебного года согласно «Комплексного плана по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ «Елаурская ООШ» проводились:

Занятия по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.

Всероссийский урок ОБЖ с приглашением инспектора МЧС Чулпановской ПЧ Тямаева Х.Х., беседы с участием УУП Абдульманова Р.М., инспектора ПДН Чайкиной Н.Н.,

-Месячник «Экстремизму –нет!» (классные часы, беседы, тренировочные занятия по эвакуации из здания), Урок безопасности –«Безопасный интернет»,

Уроки права, способствующие развитию правовой культуры учащихся.

Мероприятия, посвященные Дню Народного Единства.

Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма

По плану проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки».

С педагогическим коллективом проведена следующая работа:

1. Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.
2. Изучение методического материала по противодействию экстремизма. Инструктаж работников школы. Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.
4. Дежурство педагогов, членов администрации.
5. Обновление наглядной профилактической агитации. Информационный стенд.
6. Поддержка сетевых фильтров, блокирующих доступ обучающихся к Интернет – ресурсам, содержащим информационные материалы экстремистского характера, в том числе материалы, несовместимые с задачами воспитательного процесса.

#### **Мероприятия с родителями.**

Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.

Проведение совместного патрулирования с родителями по территории села, в целях предупреждения причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

№	Направление(название мероприятия)	Уровень	Занятое место	ФИО ученика	ФИО педагога
1	Олимпиада по безопасности в сети интернет	Всероссийский	сертификат	Учащиеся ОУ	Тумакова И.Н.
2	Республиканский конкурс сочинений «Экстремизму-нет!»	Муниципальный	призер	Кирсанова Виктория	Ильдирякова И.А.
3	Всероссийская интернет-олимпиада по	Всероссийский	участие	Дмитриев	Перепелки

	безопасности жизнедеятельности	й		Ярослав, Журавлев Евгений	н В.Н.
--	--------------------------------	---	--	---------------------------	--------

### Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях - это целенаправленный, нравственно-обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей. А также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

. В нашей школе проводится большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Важную роль в духовно-нравственном становлении учащихся имеют традиции нашей школы. Для выполнения целей используются разные формы и методы работы. Проводились месячники гражданской обороны и военно-патриотической работы, часы общения, встречи с тружениками тыла и воинами локальных войн, уроки мужества, серийные классные часы, конкурсы патриотической песни и строя, конкурсы рисунков, тимуровская помощь ветеранам труда и одиноко живущим односельчанам, неделя солдата. Новым стало проведение Месячника ЮНАРМИИ. Юнармейцы школы активно включились в деятельность по пропаганде патриотизма и гражданственности. Участвовали во всех мероприятиях данной направленности. Также большое внимание уделяем спортивно-массовой работе, культурно-массовой работе.

Ежегодно в феврале месяце проводим месячник, посвященный военно-патриотическому воспитанию. Сборные команды участвуют в кустовых соревнованиях, посвященных этому месячнику.

Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, классные часы «Государственная символика России», спортивные соревнования (веселые старты, эстафеты, конкурсы), конкурс «А ну-ка, мальчики!» (начальное звено), конкурс «А ну-ка, мальчики!», Уроки Мужества, конкурс солдатской песни,

Вступление в юнармейский отряд:

Присвоение имени М.И.Захарова, чувашского поэта, фронтовика-односельчанина юнармейскому отряду;

Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне:

- акция «Георгиевская лента»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Семейные фотохроники ВОВ»( 2 этап). Дорога памяти;
- участие в возложении венков к памятнику павшим в годы ВОВ, Дню памяти и скорби.

№	Направление (название мероприятия)	Уровень	Занятое место	ФИО ученика	ФИО педагога
	Республиканский творческий конкурс «конкуренция глазами детей» Номинация: рисунок	Муниципальный	призер грамота	Кирсанова Виктория	Ильдирякова И.А.
	111 Республиканский конкурс творческих работ «Мирас-объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей», посвященный 100- летию образования ТАССР	республиканский	1 место	Журавлев Евгений	Филиппова З.В.
	Республиканский творческий конкурс – акция «Наш двор-территория добрососедства»	республиканский	Призер, диплом	Докин Платон	Мензелеева Н.Н.
	Республиканский конкурс детских рисунков «Моя кооперация»	Республиканский	Победитель, диплом	Кузьмина Раиса	Алексеева И.В.
	Республиканский конкурс видеороликов «Ребенок в мире прав» Мы изучаем конституцию»	Муниципальный	участие	Докин Платон, Шурбина Ксения	Ильдирякова И.А..
	Республиканский конкурс детских рисунков «Буду бдительным на льду»	Муниципальный	призер	Шурбина К.	Филиппова З.В.
	VII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем- серле тел»	Межрегиональный	участие	Тумакова А.	Гарфуллин а Г.М.
	Республиканский экологический конкурс школьников «Природа и мы»	Республиканский	сертификат	Кирсанова В.	Филиппова З.В.
	Республиканский экологический конкурс	Республиканский	3 место,	Журавлев Е.	Филиппова

	школьников «Юные натуралисты РТ»	ий	грамота		З.В.
	2 Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», посвященный 75 –летию Победы	Республиканский	сертификат	Журавлев Е.	Тумакова В.П.
	Республиканский фотоконкурс «Мир глазами ребенка»	Республиканский	участник	Тумакова А	Тумакова В.П
	Республиканский фотоконкурс «Юность России»	Республиканский	участник	Ефремов А.,Юринкин Д	Тумакова В.П.
	Республиканский фотоконкурс «Весенний портрет»	Республиканский	участник	Тумакова А.	Тумакова В.П.
	Выставка народного творчества в рамках республиканского конкурса-фестиваля «Без берге»	муниципальный	участие	Кирсанова В. Ярунгина К.	Тумакова И.Н.  Гарифуллина Г.М.
	Республиканский конкурс –фестиваль народного творчества «Без берге»	Муниципальный	1 место, грамота	Тумакова А.	Тумакова В.П.
	Конкурс патриотической песни	Муниципальный	2 место	Кузьмина Раиса	Мензлеева Н.Н.
	Конкурс патриотической песни «Служу России»	муниципальный	участие	Короткова А Банщикова Д,СазоновЭ. Ефремов А.,Огонев А,Журавлев Е,Тумакова А.	Тумакова В.П
	Конкурс «Живая классика-2020»	Муниципальный	лауреат	Кадушкина Вероника	Тумакова В.П.
	Конкурс «Живая классика-2020»	Муниципальный	лауреат	Кирсанова Виктория	Алексеева И.В.
	Конкурс «Живая классика-2020»	муниципальный	участие	Журавлев Е.,Огонев А.	Алексеева И.В. Тумакова В.П
	Республиканский конкурс детской и юношеской прессы антинаркотической направленности «Линия жизни». Номинация рисунок	Муниципальный	3 место	Кирсанова в.	Алексеева И.В.
	Всероссийский онлайн -конкурс «Большая перемена»	Всероссийский		Ефремов Степан	Алексеева И.В.
	Всероссийский литературный конкурс «Герои великой Победы»	Всероссийский	участие	Шурбина Ксения Кузьмина Раиса Огонев Артем	Мензлеева Н.Н. Гарифуллина Г.М. Алексеева И.В.
	Республиканский конкурс «Эковесна 2020», номинация «Экошкола»	Муниципальный	участие		Тумакова В.П
	Конкурс на лучшую семейную фотографию, посвященный Всероссийскому дню матери. «Мамины глаза»	муниципальный	победитель	Докин Платон	Ильديرкова И.А.
	Конкурс на лучшую семейную фотографию, посвященный Всероссийскому дню матери. «Мы с мамой вместе»	Муниципальный	участник	ШурбинаКсения	Мензлеева Н.Н.
	Конкурс творческих работ «Чудеса своими руками».Поделки	муниципальный	1 место	Кирсанова Виктория	Тумакова И.Н.

	Конкурс рисунков «Неопалимая купина»	муниципальны й		Кадушкина Вероника	Филиппова З.В.
	Конкурс авторских литературных произведений «Я и мир вокруг нас»			Тумакова А.	Гарифуллина Г.М.
	Фестиваль - конкурс английской песни «SongFective»	муниципальны й	участник	Кузьмина Раиса	Хафизуллина Г.Р.
	Конкурс поделок «Своими руками – шедевры»	Муниципальны й	Диплом лауреата	Ярунгина Кристина	Гарифуллина Г.М.
	Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка»	Республиканский олимпиадный центр	победитель	Туйкин Артем Александрович	Перепелкина Т.А.
	Республиканский заочный литературный конкурс среди школьников 1-6 классов. «Зимняя сказка»	Республиканский олимпиадный центр	победитель	Докин Платон Мензелева Н.Н.	Мензелева Н.Н.
	Творческий конкурс рисунков и стихов среди детей и инвалидов на тему «Движение- жизнь»	Муниципальны й	победитель	Туйкин Артем .	Перепелкина Т.А.
	XIII Республиканский телевизионный конкурс «Дети рисуют страну», номинация «60 лет казанской студии телевидения ГТРК Татарстан».	Республиканский	2 место	Докин Платон	Ильдирякова Ирина Афанасьевна
	Республиканский конкурс «Эковесна 2019», номинация «Лучшая семья»	Республиканский	2 место	Докин Платон	Ильдирякова И.А.
	Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Государственные символы Российской Федерации и Республики Татарстан»	Республиканский	Кадушкина Вероника Николаевна	Ильдирякова Ирина Афанасьевна	1 место
	XIII Республиканский телевизионный конкурс «Дети рисуют страну» -	Республиканский	2 место	Докин Пон	

**Организация внеурочной деятельности  
и дополнительного образования**

**кол-во учащихся, занятых кружковыми объединениями**

Наименование учреждения доп. образования	2017-2018		2018/2019		2019/2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во учащихся в школе	36		31		25	
МБОУ ДОД «Нурлатская детская школа искусств»	0	0	0	0	0	0
МАОО ДО «ДЮСШ по хоккею с шайбой «Ледок»	0	0	0	0	0	0
МОУ ДОД «ДЮСШ им. Хусаинова»	1(10)		1(10)		1(8)	
МБУ «ЦДТ» НМР РТ	0	0	0	0	0	0
Кружки на базе общеобразовательных организаций	3(30 уч-ся)	83	3(30 уч-ся)	96	3( 28 уч.)	89
<b>ИТОГО</b>	4/40 уч-ся	90	40	77	36	69

Направления

№	Направления	2017-2018	2018-2019	2019-2020
---	-------------	-----------	-----------	-----------

		групп	учащихся	групп	учащихся	групп	учащихся
1	<b>Художественное</b>						
2	Туристско-краеведческое	0	0	1	10	1	8
3	<b>Техническое</b>	1	10	0	0	0	0
4	Естественнонаучное	0	0	0	0	0	0
5	<b>Социально-педагогическое</b>	1	10	1	10	1	10
6	<b>Физкультурно-спортивное</b>	1	10	1	10	1	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>28</b>

По каждому направлению работают кружки с различными видами деятельности:

№	Направление	Название кружка	Срок реализации	Тип программы	Форма реализации
1	Туристско-краеведческое	«Краеведение»	1 год	адаптированная	Исследовательские проекты, игры, наблюдение, экспериментирование, конструирование
2	Социально-педагогическое	«ЮИД»	1 год	адаптированная	Проектная деятельность, выпуск печатной продукции по БДД, творческий отчет, конкурсы и соревнования
3	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	1 год	адаптированная	Игры, соревнования, турниры

#### АНАЛИЗ

Важную роль в становлении воспитательной системы школы играет дополнительное образование. Руководители кружков серьёзно готовятся и проводят на профессиональном уровне занятия. По итогам проверки было рекомендовано продолжить работу по вовлечению в кружки и спортивные секции детей из неблагополучных семей. В 2018-2019 учебном году в школе работали кружки по интересам: «Юный журналист», «Баскетбол», «Борьба на поясах».

Сеть ДО определена 3 направлениями: «Краеведение» (Филиппова З.В.), Баскетбол (Перепелкин В.Н.), «ЮИД» (Мензлеева Н.Н.) и «Борьба на поясах» (Самигуллин Р.К. от ДЮСШ им. Г.С. Хусаинова. Основной задачей педагогов ДО была: максимальное развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, укрепление их здоровья.

Учащиеся, занимающиеся в системе ДО, участвовали практически во всех КТД школы и предлагаемых мероприятиях разного уровня. Особой активностью отличались дети, принимающие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. Спортсмены школы заняли несколько призовых мест в районных, республиканских и Всероссийских соревнованиях.

В целом реализация задач по организации внеурочной деятельности соответствует плану работы школы.

Необходимо:

- расширить сеть дополнительного образования
- повысить уровень внутришкольного контроля.

Показатели	Всего детей в муниципальном образовании	Всего детей, охваченных дополнительным образованием (по категориям)	Количество учащихся охваченных дополнительным образованием по направленностям/% от общего количества учащихся, охваченных дополнительным образованием											
			техническая		художественная		естественнонаучная		социально-педагогическая		физкультурно-спортивная		туристско-краеведческая	
			количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Учащиеся в возрасте от 8 до 14 лет. Из них:		21	-	-	-	-	-	-	7	33	6	28	7	33
из малообеспеченных семей														
из многодетных семей														
с ограниченными возможностями здоровья														
дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей	1	1									1	0,047		
из неблагополучных семей														
дети-инвалиды														
состоящие на различных формах профилактического учета														
другие		20	-	-	-	-	-	-	7	33	6	28	7	33
Учащиеся в возрасте от 15 до 18 лет. Из них:		1	--	-	-	-	-	-			1		0	0
из малообеспеченных семей		-							-	-	-	-		
из многодетных семей											1	100		
с ограниченными возможностями здоровья														
дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей														
из неблагополучных семей														
дети-инвалиды														
состоящие на различных формах профилактического учета														
другие	24	1							7	100	1	100	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>					<b>7</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>33</b>



### Достижения по годам

	Направление	Уровень	Занятое место	ФИО ученика	ФИО педагога
2017-2018	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом» .Эссе	Всероссийский	Победитель заочного этапа, сертификат очного этапа	Алексеева Анна Ильинична	Ильдирякова И.А. «Юный журналист
	Республиканский конкурс сочинений антикоррупционной направленности «Будущее моей страны – в моих руках!»	Муниципальный	1 место, диплом	Алексеева Анна	Ильдирякова И.А. «Юный журналист
	Всероссийский фестиваль детских эссе «Письмо солдату» Эссе «СПАСИБО ЗА МИР, НЕЗНАКОМЫЙ СОЛДАТ	Всероссийский	Итог в конце июня	Дмитриева Вероника Вячеславовна	Ильдирякова И.А. «Юный журналист
	III республиканский конкурс рисунков и сочинений на тему «Охрана и условия труда в процессе трудовой и учебно-воспитательной деятельности	Муниципальный	3 место	Дмитриева Вероника Вячеславовна	Ильдирякова И.А «Юный журналист»
	Соревнование по волейболу на «Кубок отдела образования» среди учащихся 2004 года рождения и младше	Муниципальный	Участие	Учащиеся 6-8 классов	Перепелкин В.Н.
	Соревнование по баскетболу «Кэс-баскет»	Кустовой	Призеры	Сборная команда школы	Перепелкин В.Н.
	Конкурс пед. мастерства по доп. образованию	Кустовой	2 место		Ильдирякова И.А., рук. кружка «Юный журналист»
2018-2019	Соревнование по баскетболу в рамках турнира КЭС-баскет	Зональный	Грамота 2	Команда МБОУ «Елаурская ООШ», 2 место	
	Всероссийский кросс наций	Муниципальный	Грамота	Дмитриева Вероника, 4 место	
	Смотр строя и песни	Зональный	Грамота	Команда МБОУ «Елаурская ООШ», 1 место	
	Смотр строя и песни	Муниципальный	грамота	Команда МБОУ «Елаурская ООШ», 4 место	
	Всероссийский День бега «Кросс Татарстана»	Муниципальный	1 место	Перепелкин В.Н.	
	Всероссийский День	Муниципальный	2 место	Хафизуллина Г.Р.	

	бега «Кросс Татарстана»				
	Конкурс детского рисунка, посвященный всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне»(ГТО)- «ГТО глазами ребенка»	Муниципальный	участие	Докин Платон	Ильдирякова И.А.
	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и творческих работ «Мой Татарстан»	Республиканский	Победитель 2 степени этапа, диплом	Журавлев Евгений	Филиппова З.В.
	Республиканский конкурс творческих работ ,приуроченный Дню юриста	Республиканский	участие	Дмитриева Вероника	Ильдирякова И.А.
	Республиканский конкурс эссе и школьных проектов «Листая страницы истории»	Муниципальный	1, грамота	Алексеева Анна	Ильдирякова И.А.
	Республиканский конкурс сочинений антикоррупционной направленности «Будущее моей страны – в моих руках!»	Муниципальный	1, грамота	Ярунгина Кристина	Ильдирякова И.А.
	Республиканский конкурс детских рисунков «Учусь быть гражданином»	Муниципальный	3, место, грамота	Докин Платон	Мензелева Н.Н.
	Республиканский конкурс сочинений «Парламент, общество и я»	Муниципальный	1 место, грамота	Журавлев Евгений	Ильдирякова И.А..
2019-2020	Всероссийский турнир «Кэс-баскет»	Зональный	участие	Команда	Перепелкин В.Н.
	Турнир по баскетболу, посвященный Дню защитника Отечества Елаурского СП	школьный		Команда школы	Перепелкин В.Н.
	Всероссийский День бега «Кросс Татарстана»	Муниципальный	участие	Перепелкин В.Н.	Перепелкин В.Н.
	Лыжные соревнования	муниципальный	участие	Огонев Артем, Журавлев Евгений, Банщикова	Перепелкин В.Н.

	«Старты надежд»			Д.Тумакова А.	
	Лыжные соревнования в День здоровья. Эстафета	школьный	участие	Команда школы	Перепелкин В.Н.
	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	всероссийский	Диплом лауреата-победителя	Мензелей Роман, Шурбина Ксения	Мензелей Н.Н.
	Конкурс авторских разработок педагогов ДОД	республиканский	сертификат		Мензелей Н.Н.
	Онлайн-конкурс мягких игрушек «Мягкая игрушка со светоотражающими элементами своими руками»	муниципальный		Мензелей Роман	Мензелей Н.Н.
	Онлайн-поздравление участников дорожного движение с Днем защиты детей	муниципальный		Мензелей Роман	Мензелей Н.Н.
	Муниципальный конкурс снежных фигур	муниципальный		Отряд ЮИД	Мензелей Н.Н.
	Акция «Засветись»	муниципальный		Отряд ЮИД	Мензелей Н.Н.
	Посвящение первоклассника в пешеходы	школьный		Отряд ЮИД	Мензелей Н.Н.
	Рейды по проверке СВЭ	школьный		Отряд ЮИД	Мензелей Н.Н.
	Онлайн-конкурс рисунков –постеров САКЛА	всероссийски	участие	Шурбина Ксения	Мензелей Н.Н.
	111 Республиканский конкурс творческих работ «Мирас-объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей», посвященный 100-летию образования ТАССР	республиканский	1 место	Журавлев Евгений	Филиппова З.В.
	Республиканский экологический конкурс школьников «Природа и мы»	Республиканский	сертификат	Кирсанова В.	Филиппова З.В.
	Республиканский экологический конкурс школьников «Юные натуралисты РТ»	Республиканский	3 место, грамота	Журавлев Е.	Филиппова З.В.
	Конкур рисунков «Неопалимая купина»	муниципальный		Кадушкина вероника	Филиппова З.В.
	Тайны шестого	Республиканский	3 место	Кадушкина Вероника	Филиппова З.В.

	континента				
--	------------	--	--	--	--

Проблемы, существующие в работе по кружкам: недостаточная материальная оснащенность для работы кружка «ЮИД»,

В 2019-2020 учебном году нужно обратить внимание на работу секции «Баскетбол», так как малое количество детей школе не дает возможности набирать полную одновозрастную команду.

### Деятельность по работе с детскими общественными объединениями и органами школьного ученического самоуправления

#### Основополагающие документы для организации воспитательной работы в школе

- Концепция воспитания;
  - Программы воспитания:
    - «Как прекрасен этот мир, посмотри»
    - «ДОО СНТ «ИСТОКИ»»
    - «Быть здоровым – быть свободным!»
    - «Путь к успеху»
  - Календарный план воспитательной работы на 2018-2019 уч. г.;
  - Планы работы классных руководителей;
  - Отчет о реализации воспитательной работы за год;
- Локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности

#### Приоритетные направления:

- Здоровье
- Общение
- Семья
- Труд
- Познание
- Культура

#### Динамика развития ДОО (детских общественных организаций)

№	Общественная организация	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Всего уч-ся		Всего уч-ся		Всего уч-ся	
		Групп (класс)	Кол-во учащихся	Групп (класс)	Кол-во учащихся	групп(класс)	Кол-во учащихся
1	СНТ....	1	16	1	16	1	11
2	ЮИД	1	10	1	10	1	10
3	Волонтеры	1	5	1	6	1	4
4	РДШ						4
5	Юнармия	1	7	1	7	1	10
6	«Самостоятельные дети»	1 (8,9 кл)	10	1 (8,9 кл.)	9	1 (8,9 кл.)	4
	<b>И т.д.</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>43</b>

#### Достижения по годам

	Направление	Уровень	Занятое место	ФИО ученика	ФИО педагога
2017-2018	Фестиваль «Детство без границ» Номинация «Подарок своими руками»	Муниципальный	2 место	Ярунгина Кристина ,Ефремов Степан	Тумакова И.Н.
	Фестиваль «Детство без границ» Номинация «Подарок своими руками»	муниципальный	Сертификат участника	Докин Платон Журавлев Евгений	Перепелкина Т.А.
	Фестиваль «Детство без границ»	муниципальный	Сертификат участника	Журавлев Евгений	Алексеева И.В.

	Номинация:эссе «Дорога в космос»				
	Республиканский конкурс «Замечательный вожатый»	кустовой	3 место	Дмитриева Вероника В.	Тумакова В.П.
	Республиканский конкурс-фестиваль «Без-берге». Конкурс фотографий	Муниципальный Республиканский	3 место Участница финала	Ярунгина Кристина В.	Алексеева И.В.
	Муниципальный этап республиканского конкурса ИЗИ ИДПИ «Юные дарования» «Моя инициатива» в рамках XX Международного фестиваля «Детство без границ»	муниципальный	сертификат	Журавлев Евгений Л.	Филиппова З.В.
	Фестиваль народного творчества «Без бергә»	Муниципальный	Сертификат	Кузьмина Раиса Николаевна	Сайкина Людмила Николаевна
2018-2019	Фестиваль народного творчества «Без бергә»	Муниципальный	3 место	Тумакова Анжелика	Тумакова В.П.
	Районный конкурс «Веселая карусель»	Муниципальный		Кузьмина Раиса Короткова Арина	Мензелеева Н.Н
	Лидер года-2018	Республиканский	Сертификат	Алексеева Анна	Ильдирякова И.А.
	«Замечательный вожатый»	Кустовой	Грамота	Кирсанова Виктория	Мензелеева Н.Н.
	Республиканский конкурс детских рисунков «Учусь быть гражданином»	Муниципальный	3, место, грамота	Докин Платон	Мензелеева Н.Н.
	Республиканский конкурс детских рисунков «Буду бдительным на льду»	Муниципальный	1 место Сертификат участника	Докин П.	Мензелеева Н.Н
	Районный конкурс рисунков «Права ребенка-соблюдение прав в семье»	Муниципальный	2 место, грамота	Докин П.	Мензелеева Н.Н.
	Районный конкурс юбилейного логотипа «110 – летие города Нурлат»	Муниципальный	2 место, грамота	Докин П. Банщикова Дарина	Перепелкина Т.А,Мензелеева Н.Н.
	Конкурс патриотической песни	Муниципальный	2 место Грамота	Кузьмина Раиса	Мензелеева Н.Н.
	Районный конкурс рисунков «На страже Отечества»	муниципальный	сертификат	Шурбина Ксения	Мензелеева Н.Н..
	Районный конкурс рабочих профессий	муниципальный	Сертификат участника	Короткова А. Мензеев Р.	Перепелкина Т.А.

	«Профессии, которые я выбираю»			Сазонов Э.	
	Республиканский конкурс рисунков «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	Участие	Банщикова Дарина	Переплкина Т.А.
	Республиканский конкурс рисунков «Готовим рюкзаки в поход»	Муниципальный	1 место Грамота	Докин Платон	Мензелеева Н.Н.
	Республиканский телевизионный конкурс рисунков «Дети рисуют страну»	муниципальный	1 место Диплом	Докин Платон	Ильдирякова И.А.
	Республиканский телевизионный конкурс рисунков «Дети рисуют страну»	Республиканский	2 место Диплом	Докин Платон	Ильдирякова И.А.
2019-2020	Конкурс патриотической песни «Служу России»	муниципальный	участие	Учащиеся 4 класса	Тумакова В.П.
	2 Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», посвященный 75 – летию Победы	Республиканский	сертификат	Журавлев Е.	Тумакова В.П.
	Республиканский фотоконкурс «Мир глазами ребенка»	Республиканский	участник	Тумакова А	Тумакова В.П.
	Республиканский фотоконкурс «Юность России»	Республиканский	участник	Ефремов А., Юринкин Д	Тумакова В.П.
	Республиканский фотоконкурс «Весенний портрет»	Республиканский	участник	Тумакова А.	Тумакова В.П.
	Выставка народного творчества в рамках республиканского конкурса-фестиваля «Без берега»	муниципальный	участие	Кирсанова В. Ярунгина К.	Тумакова И.Н.  Гарифуллина Г.М.
	Республиканский конкурс –фестиваль народного творчества «Без берега»	Муниципальный	1 место, грамота	Тумакова А.	Тумакова В.П.

### АНАЛИЗ

Детская общественная организация «Истоки» объединяет ребят 5-9 классов.

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания личности. С помощью самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника.

Школьная детская общественная организация – реальная возможность для каждого ученика школы попробовать себя в разных направлениях деятельности.

Разработана и утверждена структура ученического самоуправления в школе и классе, определены направления деятельности –

В начале учебного года распределяются ответственные по направлениям. Совет собирается один раз в четверть и по необходимости. На заседании обсуждаются вопросы, связанные с проведением плановых мероприятий.

Детская организация реализует свой план деятельности совместно с воспитательной работой в школе.

В этом учебном году детская организация работала над выполнением следующих задач:

1. Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива
2. Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.
3. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

Детская организация вела свою работу по следующим направлениям:

Сохранение и укрепление здоровья, профилактика ДДТТ;

- Трудовое и экологическое воспитание;
- Нравственное воспитание;
- Художественно-эстетическое;
- Гражданско-патриотическое;
- Развитие ученического самоуправления
- Семья;
- Профилактика терроризма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Реализация задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий.

В школе создано несколько профильных отрядов: ЮИД, Юнармия, СМС-дети; детские общественные организации: Союз Наследников Татарстана, ШУС, РДШ. Все ДОО и отряды ведут активную работу. Организуют и принимают участие во многих акциях, конкурсах и мероприятиях. Так Отряд ЮИД провел акцию в школе «Стань заметнее». Ребята проверили наличие световозвращающих элементов у учащихся и педагогов нашей школы. Принимали участие в муниципальных-конкурсах по линии ГИБДД

СМС-дети часто проводили акции: «Нет пагубным привычкам», «Осторожно, коррупция», «Нет СПИДу», «Здоровая мама-здоровый ребенок», «Сообща, где торгуют смертью» и многие другие.

Председатель ДОО Союз Наследников Татарстана Кирсанова Виктория.

Есть в школе и отдельные лидеры. Докин Платон, Журавлев Женя принимают участие во всех конкурсах рисунков и становятся победителями и призерами. Тумакова Анжелика в конкурсе «Без берге» стала победителем и заняла 1 место. Она является участницей многих конкурсов, активные участницы Кирсанова Виктория, Кадушкина Вероника, Кузьмина Рая, Короткова Арина,

С целью воспитания духовно – нравственных, гражданско-патриотических и художественно - эстетических качеств, формированию здорового образа жизни в план работы были включены следующие мероприятия:

- Праздник «День знаний»
- Конкурс фотографий «Палитра летних мгновений»
- Осенний кросс
- Концерт ко Дню учителя и дню Пожилых людей
- Посвящение в Наследники (5 класс)
- Акция «Стань заметнее!»
- Осенние праздники
- Конкурс рисунков, концерт ко Дню Матери
- Конкурс новогодних плакатов, рисунков.
- Групповой проект «Украшение школы к Новому году»
- Новогодний карнавал
- День Детства, Квест для 2-8 классов
- День самоуправления
- Конкурс рисунков к 23 февраля
- Смотр строя и песни
- Конкурс «Замечательный вожатый»
- Конкурс «А ну ка девочки» 2-4, 5-8 классы
- Экологический субботник
- Конкурс патриотической песни
- Конкурс «Без берге»
- Акции «СМС-дети»
- День защиты детей
- Проект «Шаги Победы»
- Концерт, посвященный Дню Победы
- Митинг
- Акция «Бессмертный полк»
- Конкурс «Безопасное колесо»
- Выпускной вечер для учащихся 4-х классов
- День здоровья
- Выпускной вечер для 9класса
- Развивается ученическое самоуправление
- Организуется волонтерская помощь младшим школьникам и ветеранам..

Работа педагога - организатора в течение года была направлена на реализацию плана воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год.

Целью работы являлось: создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся и их активной жизни в обществе.

Задачи:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, сохранение и раскрытия его потенциальных способностей;
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- Формирование и развитие коллектива;
- Развитие школьного ученического самоуправления;
- Формирование здорового образа жизни;
- Сохранение школьных традиций;
- Совершенствование работы с родителями.

Работа строилась по направлениям:

- Сохранение и укрепление здоровья, профилактика ДДТТ;
- Трудовое и экологическое воспитание;
- Нравственное воспитание;
- Художественно-эстетическое;
- Гражданско-патриотическое;
- Развитие ученического самоуправления
- Семья;
- Профилактика терроризма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Учебный год начался с торжественной линейки, посвящённой Дню знаний. Мы услышали напутственные слова 9 классников, их яркое выступление всем очень понравилось.

Много работы было сделано по направлению «Сохранение и укрепление здоровья».

В сентябре проводилась профилактическая акция «Внимание, дети!». В рамках этой акции прошли экскурсии по улицам села, активную пропаганду ДД вели отряд ЮИД, выступили для учащихся школы и первоклассниками был сделан маршрут безопасного движения от школы до дома, выпущены буклеты, прошёл конкурс рисунков на асфальте, конкурс загадок и викторины по ПДД и праздник «Посвящение в пешеходы»

Спортивные мероприятия проходили в интересных формах, где классы участвовали с большой активностью. Это: весёлые старты, игры между классами, кросс, эстафеты, олимпиады, акции, конкурсы, соревнования, викторины.

Также осенью проходили акции «Наш чистый школьный двор», «Посади дерево» и т.д. В течении 1 полугодия по направлению «Нравственное воспитание», проходили акции: «Подари радость» (поздравление ветеранов пед.труда с Днём учителя, тружеников тыла с Днём пожилого человека, С новым годом и т.д.);

В октябре месяце провели «Осенний бал»(старшеклассники), Праздник Осени «Осень-рыжая подружка»(младшие и средние классы), где все классы показали большую активность. Прошли общешкольные мероприятия, посвященные Дню учителя, ко

Дню пожилых, ко Дню матери, Новогодние утренники и вечера, «А ну-ка парни» и «Варвара краса-длинная коса», встречи с тружениками тыла, «День Птиц», «День Космонавтики» и т.д.

Ко Дню инвалидов организовали благотворительную ярмарку, где участвовал весь коллектив школы.

Декабрь был посвящён подготовке к Новому году: дети младшего и среднего звена украшали кабинеты, фасад школы, готовили классные вечера и номера художественной самодеятельности для общего новогоднего представления. Новогодняя елка была организована для учащихся 1-9 классов. Также дети с родителями активно участвовали в акции «Кормушка -2020». В феврале месяце прошёл «Военно-патриотический месячник», в рамках которого прошли «Уроки мужества», конкурсы рисунков, Смотр строевой подготовки и песни, была организована тимуровская помощь по очистке снега пожилым людям.

В апреле участвовали в Республиканском конкурсе «Эковесна», где ребята тоже вели активную работу это: чистка территории своего двора, изготовление скворечников, шла посадка деревьев «Дерево Победы» В апреле стартовала акция «Неделя Добрых дел» в рамках которой в школе началась акция «Шаги Победы» Один раз в месяц проходят заседания школьного самоуправления активом дружины. Также по плану проходят ученические собрания, протоколы записываются.

В течение учебного года активно участвовали в различных школьных, муниципальных, республиканских конкурсах и получили призовые места.

В течение 2019-2020 учебного года учащиеся нашей школы активно участвовали и стали победителями, призёрами различных конкурсов. Это:

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» -

Кадушкина Вероника (Лауреат)

Кирсанова Виктория (Лауреат)

-Муниципальный этап фестиваля «Без берге» -Тумакова Анжелика (1 место)

Республиканский конкурс «Юность России» -Ефремов Алексей (итоги не получены пока)

Юринкин Денис (итоги не получены пока)

Онлайн-конкурс III Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий"-Шурбина Ксения (2 место)

VII Межрегиональный конкурс чтецов "Туган телем-серле тел"-Тумакова Анжелика (грамота)

Республиканский экологический конкурс школьников "Природа и мы"-Кирсанова Виктория (сертификат)

Республиканский конкурс "Юные натуралисты РТ"- Журавлев Евгений (3 место)

Муниципальный этап Республиканского конкурса патриотической песни «Служу России-2020»-ученики 4 класса (сертификат)

Кустовой этап Республиканского конкурса «Быстрее, выше, сильнее»-4 класс (3 место)

Всероссийская зимняя олимпиада "Заврики" по математике- Ефремова А, Сазонова Э.(сертификат)

II Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов "Солдатами не рождаются", посвященный 75 летию Победы-Тумакова Анжелика, Кирсанова Виктория, Кадушкина Вероника, Журавлев Евгений (сертификат)

Республиканский фотоконкурс "Мир глазами ребенка"-Тумакова Анжелика (итогов пока нет) Республиканский фотоконкурс "Весенний портрет"-Тумакова Анжелика (итогов пока нет)

Республиканский экологический конкурс "ЭКОВЕСНА 2020-Кадушкина Вероника (итогов пока нет)

Республиканский конкурс рисунков "Моя кооперация"-Кузьмина Раиса (победитель)

Муниципальный этап Республиканского конкурса "Линия жизни", к-с детской и юношеской прессы против наркотиков, номин. Рисунок-Кирсанова Виктория (3 место)

Муниципальный этап конкурса «Украсим детство цветами лета»-учащиеся филиала с.Н.Тумба (итогов нет)

Муниципальный этап конкурса рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»-ученики начальных классов (итогов нет)

Муниципальный конкурс «Мягкая игрушка со светоотражающими элементами своими руками»-Мензелей Роман (итогов нет)

Муниципальный фестиваль - конкурс английской песни «SongFestive»-Кузьмина Раиса -участник

Муниципальный этап конкурса рисунков, посвященных 100-летию ТАССР «Да здравствует молодая Татарская республика»-Сазонов Эмирул (участник)

Муниципальный конкурс снежных фигур-ученики начальных классов (участники)

Муниципальные лыжные соревнования «Старты надежд»-ученики 4 класса (участники)

Участвовали в следующих акциях:

-по оформлению окон «Украсим детство цветами лета»-учащиеся начальных классов;

- рисунки на День защиты детей «Здравствуй, лето!»-учащиеся начальных классов;

-музыкальные поздравления с Днем детства;

-всероссийская акция «Будь готов, всегда готов! Я-пионер!»;

-республиканская акция «Антитеррористическая безопасность»;

-всероссийская патриотическая акция «Рекорд победы»;

-всероссийская акция «Бессмертный полк»;

-всероссийская акция «Окно Победы»;

-всероссийская акция «У войны не женское лицо»;

-всероссийская акция «Сад памяти»;

-музыкальный марафон «Песни военных лет»;

-республиканская акция «ЭКОВЕСНА 2020»;

-всероссийская акция «Физкультмиллион»;

-всероссийская акция «Открытки Победы»;

-всероссийская акция «Гагаринский урок. Ракета своими руками»;

-муниципальная акция «А мы дома сидим и скворечник мастерим!»;

-акция «День всемирного здоровья»;

-всероссийская акция «Спасибо, доктор!», «Сиди дома Татарстан»

-всероссийская акция «Письмо солдату»;

-республиканская акция «Засветись»;

-всероссийская акция «Блокадный хлеб»;

-всероссийская акция «Я помню! Я горжусь!»;

-региональный проект «Имя героя-юнармейскому отряду»;

-республиканская акция «Голубь мира»;

-республиканская акция «Капля жизни»;

-всероссийская акция «Бессмертный полк»

После каждого конкурса и мероприятия в понедельник на организационных линейках проходит награждение победителей и активных детей в различных конкурсах, мероприятиях разного уровня.

#### **Проблемы, существующие в работе ДОО:**

-отсутствует специализированная литература прикладного характера для педагогов организаторов детских объединений. Доступными для большинства организаторов детского движения остаются лишь сборники сценариев массовых мероприятий и

узконаправленные методические разработки. Необходима разработка и издание единого комплексного пособия аналогичного «Книге вождя» в пионерской организации  
-недостаточная системность и последовательность развития детского общественного движения.

#### **В 2020-2021 учебном году нужно обратить внимание на:**

- актуализацию в сознании детей и подростков ценностей здоровья, социального благополучия, нацеливание на успех в профессиональной деятельности и личной жизни;

-воспитание толерантности, гуманизма, ответственного отношения к окружающим людям, стремления оказывать посильную помощь, активно участвовать в решении социальных и экологических проблем местного сообщества.

- во многих командных мероприятиях муниципального уровня школа не может участвовать, так как не набирается количество детей по условиям конкурсов и соревнований, таким образом нужно искать более оптимальные варианты участия.

#### **Состояние физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы**

Особое место в воспитании учащихся занимает спортивно-оздоровительная работа, цель которой – формирование здорового образа жизни. В школе разработана и внедрена целевая программа «Быть здоровым- быть свободным!». Период реализации: 2014/1015– 2019/2020 учебные годы . В этом году данная программа завершается.

Цель программы: Формировать у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

##### Основные задачи программы:

-использовать просветительско-воспитательную работу с учащимися и родителями, направленную на формирование культуры здоровья;

-популяризовать преимущества здорового образа жизни, расширить кругозор школьников в области физической культуры и спорта. В школе реализуется комплекс соответствующих мероприятий:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, проводимая медицинскими работниками школы совместно со специалистами детской городской больницы;

- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни;

- организация горячего питания, витаминизация блюд;

-проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся совместно с родителями на базе школы; организация туристических походов, экскурсий на природу;

-проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;

- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни, вопросам воспитания и развития детей;

-соблюдение гигиенического режима: проветривание, теплового режима, влажная уборка;

-систематическая работа по озеленению школы.

Школа постоянно сотрудничает с МБОУ ДО «ДЮСШ» им. Г.С.Хусаинова в пропаганде олимпийского движения, здорового образа жизни, в развитии физической культуры и спорта ( благодарственное письмо, 2015г., 2016год ).Ежегодно проводился Межрегиональный турнир по борьбе на поясах «Керешу» на призы выпускника школы, Заслуженного юриста РТ Огонова А.С.(благодарственное письмо Федерации по борьбе на поясах Республики Татарстан,2019.)к сожалению в 2020 году юбилейный турнир прошел не в школе, школьные спортсмены-борцы выезжали в г.Нурлат.

В школе была проведена комплексная оценка здоровьесберегающего образовательного процесса по следующим показателям: составление паспорта школы, оценка оснащенности, оценка здоровьесберегающего оборудования и оснащения, анализ контингента учащихся, анализ персонала.

Школа имеет удовлетворительную материальную базу для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:спортивный инвентарь, наличие спортивного зала, спортивная площадка: волейбольная, баскетбольная, футбольная, полоса препятствий.

В школе разработан план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, который представлен на стенде наглядной и учебной информации по физической культуре, который состоит из 3 постоянно обновляемых планшетов, включающих в себя помимо плана работы информацию о достижениях учащихся школы, мониторинг классов по физической культуре, информацию о происходящих спортивных событиях в стране, городе, школе.

Посещают спортивные секции по баскетболу, борьбе, ОФП. Охват детей общей физической подготовкой составляет 100%. Ежемесячно проводятся спортивные соревнования. Также проводятся традиционные дни здоровья, неделя здоровья. 19 мая проводится мероприятие, где обучающиеся на практике применяют знания ориентирования на местности, в сборке и установке палатки, знание медицинских основ оказания первой помощи. В этом году, в период дистанционного обучения был запущен проект «Я-пионер!»

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Осенний кросс,
- День здоровья, спортивная эстафета по лыжам
- месячник по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних;

Ребята принимали участие в спортивных мероприятиях муниципального и кутового уровней.

- легкоатлетический кросс «Золотая осень»;
- день здоровья и спорта;
- «Кросс наций»;
- «Лыжня России - 2020»; «Лыжня Татарстана»;

Проводились лекции фельдшера, классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Также 15 детей летом 2019 года отдохнули в пришкольном лагере дневного пребывания «Истоки». Одна обучающаяся отдохнула в лагере по линии РДШ, двое через ЦСОН «Гармония».

К сожалению из-за самоизоляции многие спортивные мероприятия не удалось провести, но участвовать старались в дистанционном формате.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья поставлена на хорошем уровне, но следует отметить, что еще более активизировать работу отдела здоровья и спорта мы не можем из-за нехватки спортивного инвентаря (лыжи, лыжные палки, гимнастическое оборудование)

АНАЛИЗ в динамике таблицы  
достижения по годам

	Направление (название мероприятия)	Уровень	Занятое место	ФИО ученика	ФИО педагога
2016-2017	Соревнования по бадминтону среди обучающихся 5-6 классов	Муниципальный	Призер	Юринкин Денис	
	Всероссийский день бега «Кросс наций»	Всероссийский	Призеры	Горшков Егор, Маринина Валентина	Перепелкин В.Н.
	Соревнования по бадминтону среди обучающихся 2002 года и младше	Кутовой	Призеры	Мензелей Егор, Дмитриева Вероника	Перепелкин В.Н.
	Олимпиада по физической культуре (муниципальный этап)	Муниципальный	Призер	Горшков Егор	Перепелкин В.Н.
	Соревнование по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	Муниципальный	Призер	Горшков Егор	Перепелкин В.Н.
	Соревнование по лыжным гонкам на «Кубок отдела образования»	Муниципальный	Участие	Учащиеся 5-11 классов	Перепелкин В.Н.
	Соревнование по лыжным гонкам «Лыжня Татарстана»	Муниципальный	Участие	Учащиеся 5-11 классов	Перепелкин В.Н.
	Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся 3-4 ступеней	Муниципальный	Участие	Учащиеся 6-9 классов	
	Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся 5 ступени	Муниципальный	Призер	Маринина Валентина	Перепелкин В.Н.
	Осенний кросс «Золотая осень»	Школьный		Учащиеся школы	
	Соревнование по баскетболу 7-11 классы	Школьный		Учащиеся школы	
	Соревнование по	Школьный		Учащиеся школы	

	лыжным гонкам				
	Соревнование по волейболу	Школьный		Учащиеся школы	
	Соревнование по футболу	Школьный		Учащиеся школы	
	Соревнование по бадминтону	Школьный		Учащиеся школы	
	Веселые старты 1-4 классы	Школьный		Учащиеся школы	
	Выполнение норм ГТО	Школьный		Учащиеся школы	
2017-2018	Соревнование по лёгкой атлетике «Кросс наций – кросс Татарстана»	Всероссийский	Участие	Учащиеся 7-8-9 классов	Перепелкин В.Н
	Соревнование по лёгкой атлетике в рамках спартакиады среди учащихся 2003-2004 годов	Муниципальный	Участие	Учащиеся 7-8 классов	Перепелкин В.Н
	Соревнование по шашкам в рамках спартакиады среди учащихся 2003-2004 годов	Муниципальный	Участие	Учащиеся 7-8 классов	Перепелкин В.Н
	Спартакиада среди педагогических работников образования	Муниципальный	Участие	Хафизуллина Г.Р. Перепелкин В.Н.	Перепелкин В.Н
	Соревнование по футболу в рамках спартакиады среди учащихся 2002-2003 годов	Муниципальный	Участие	Учащиеся 8-9 классов	Перепелкин В.Н
	Олимпиада по физической культуре (муниципальный этап)	Муниципальный	Участие	Тумакова К.	Перепелкин В.Н
	Соревнование по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	Муниципальный	Участие	Учащиеся 7-8-9 классов	
	Соревнование по лыжным гонкам «Лыжня Татарстана»	Муниципальный	Участие	Учащиеся 7-8-9 классов	Перепелкин В.Н
	Конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	Участие	Учащиеся начальных классов	Перепелкин В.Н
	Соревнование по лыжным гонкам на «Кубок отдела образования»	Муниципальный	Участие	Учащиеся школы 4-9 классы	Перепелкин В.Н
	Соревнование по волейболу на «Кубок отдела образования» среди учащихся 2004 года рождения и младше	Муниципальный	Участие	Учащиеся 6-8 классов	Перепелкин В.Н
	Соревнование по легкой атлетике в рамках фестиваля по выполнению норм ГТО 3, 4 ступени	Муниципальный	Участие	Учащиеся 6-8 классов	Перепелкин В.Н
	Соревнование по баскетболу «Кэс-баскет»	Кустовой	Призеры	Сборная команда школы	Перепелкин В.Н

	Соревнования по бадминтону среди обучающихся 5-6 классов	Кустовой	Призеры	Сборная команда школы	Перепелкин В.Н
	Веселые старты 5-6 классы	Кустовой	Участие	Сборная команда 5-6 классов	
	Выполнение норм ГТО	Школьный		Учащиеся школы	
	Соревнование по настольному теннису среди обучающихся 7-8 классов	Школьный		Учащиеся школы	
	Соревнование по легкой атлетике	Школьный		Учащиеся школы	
	ГТО всей семьей	Муниципальный	лауреат	семья	
2018-2019	Соревнование по баскетболу в рамках турнира КЭС-баскет	Зональный	Грамота	Команда МБОУ «Елаурская ООШ», 2 место	
	Всероссийский кросс наций	Муниципальный	Грамота	Дмитриева Вероника, 4 место	
	Смотр строя и песни	Зональный	Грамота	Команда МБОУ «Елаурская ООШ», 1 место	
	Смотр строя и песни	Муниципальный	грамота	Команда МБОУ «Елаурская ООШ», 4 место	
	Всероссийский День бега «Кросс Татарстана»	Муниципальный	1 место	Перепелкин В.Н.	
	Всероссийский День бега «Кросс Татарстана»	Муниципальный	2 место	Хафизуллина Г.Р.	
	Межрегиональный турнир по борьбе на поясах «КЕРЕШУ»	Межрегиональный	3 место 2 место	Сазонов Эмирул Юринкин Денис	Самигуллин Р.К.
	Конкурс детского рисунка «ГТО глазами ребенка»	муниципальный	участие	Докин Платон	Ильдирякова И.А.
	Выполнение норм ГТО	школьный		Учащиеся школы	
2019-2020	Всероссийский турнир «Кэс-баскет»	Зональный	участие	Команда	Перепелкин В.Н.
	Турнир по баскетболу, посвященный Дню защитника Отечества Елаурского СП	школьный		Команда школы	Перепелкин В.Н.
	Всероссийский День бега «Кросс Татарстана»	Муниципальный	участие	Перепелкин В.Н.	Перепелкин В.Н.
	Лыжные соревнования «Старты надежд»	муниципальный	участие	Огонев Артем, Журавлев Евгений, Банщикова Д. Тумакова А.	Перепелкин В.Н.
	Лыжные соревнования в День здоровья. Эстафета	школьный	участие	Команда школы	Перепелкин В.Н.
	Быстрее. Выше. Сильнее	кустовой	3 место	Команда 4 класса	Перепелкина Т.А.

\ **Выводы и предложения:** спортивно-массовая работа в школе находится на недостаточно высоком уровне. Необходимо в дальнейшем вести работу по этому направлению и добиваться более высоких результатов в различных состязаниях.

**Проблемы:** малокомплектность школы, для проведения командных соревнований по возрастам нет контингента обучающихся.

В 2020-2021 учебном году нужно обратить внимание на обновление спортивного инвентаря (мячей, лыж, лыжных палок, гимнастического инвентаря)

### **Организация работы с родительской общественностью**

В течение года, велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В школе составлен и выполняется План родительского всеобуча, проводятся дни открытых дверей для родителей.

Работают два органа: родительский комитет и родительское собрание. Члены родительского комитета входят в состав Совета профилактики. В течение учебного года родители привлекались к участию в культурно- массовых и спортивных мероприятиях. Участвовали в конкурсных программах и спортивных мероприятиях. Многие родители стараются принять активное участие при подготовке к ежегодному турниру по борьбе на поясах на призы земляка – Огонова А.С., заслуженного юриста РТ. Родительский комитет принимает активное участие в организации школьных мероприятий: спортивных, творческих. помогают готовить своих детей к конкурсам и соревнованиям. Председатель родительского комитета принимает участие в районных семинарах и тренингах.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким (родители обучающихся из сел Новая Тумба и Старая Тумба-отдаленность и бездорожье), что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

В 2020-2021 учебном году необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

### **Выводы и рекомендации**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год - создания условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся.
2. Совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
3. Повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.
4. Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.
5. Совершенствование работы классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов.
6. Активизировать работу органов ученического самоуправления классов в планировании и проведении мероприятий.

### **1.10. Анализ работы по информатизации.**

#### **МБОУ «Елаурская ООШ» ведет целенаправленную работу по информатизации.**

Основная цель работы - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в школе:

4. За последние три года уровень владения компьютером учителями школы заметно увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты, блоги.
5. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.
6. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителем информатики и наиболее активными учителями предметниками.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-

управленческого и кадрового обеспечения. Помимо этого использовались возможности электронной почты, сервисов Google, сайта ИМЦ, РЦМКО для оперативного документооборота.

Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office. Большая работа была проведена по обновлению документации ОУ, касающейся информатизации образовательного процесса.

### **Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:**

#### *1. Работа по организации связи ОУ с другими структурами*

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний НМЦ и др.

#### *2. Работа с педагогическим коллективом:*

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ. Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

#### *3. Работа с учащимися:*

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов. Участие в районных олимпиадах школьников.

Участие в Интернет – олимпиадах по математике, физике, информатике.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

#### *4. Работа с родителями:*

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через электронную систему «Электронное образование РТ», а также информационные стенды и школьный сайт. Регистрация родителей на портале Госуслуги РТ.

### **Использование компьютерной техники в подразделениях школы**

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. Компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время.

В кабинете информатики 5 компьютеров соединены в сеть. У всех учителей – предметников имеются ноутбуки, которые подключены к Интернету. В школе работают 6 точек Wi-Fi, которые охватывают всю территорию школы.

### **Учебные кабинеты**

Учителя начальной школы, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс.

На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 4,4 человека. Процент учителей, обеспеченных компьютерами 100 %.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
- Модернизации устаревшего оборудования,
- Обновление компьютерного парка.

### **Медиатека**

В школьной медиатеке содержится более 30 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Проведена систематизация имеющихся ЭД по предметам и создан каталог дисков и презентаций по учебным дисциплинам.

### **Сайт школы**

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;

- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к сдаче ОГЭ.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами школы, Интернет, программами-тренажерами.

### Электронный журнал

В школе ведется электронный журнал и электронный дневник, которые предназначены для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

### 1.11. Развитие материально – технической базы школы за 2019-2020 учебный год. Финансово-экономическая деятельность школы

С целью подготовки к началу 2019/2020 учебного года был проведен косметический ремонт школьных помещений.

На 100% школа обеспечена партами и стульями, частично учительскими столами и шкафами.

В целом в школе соблюдаются основные санитарно-гигиенические и противопожарные нормы. В исправном состоянии находятся системы водоснабжения и канализации. Школьное здание оборудовано необходимым числом огнетушителей. У 14 учителей имеются ПК, в 5 кабинетах установлены интерактивные доски, в 3 кабинетах имеются проекторы с экранами.

Фонд учебников, состоящих на учете в библиотеке ОУ:

- Федерального перечня – 322 шт.
- Регионального перечня - 146 шт.
- Чувашского книжного издательства – 245 шт.

Общее количество всех учебников – 713

Количество художественной литературы – 3854 шт.

- На русском языке – 3403 шт.
- На татарском языке – 268 шт.
- На чувашском языке – 190 шт.

Справочная литература – 165 шт.

- На русском языке – 58 шт.
- На татарском языке – 76 шт.
- На других языках – 31

**Выводы:** При дальнейшей работе руководству школы продолжить работу по развитию учебно-материальной базы школы, разработать поэтапный план её развития.

### 6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	24
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	человек/%	12/52,17%
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	уч./%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	уч./%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	уч./%	15/62,5%
2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	14
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	12/85,7%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	2/14,2%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	14/100%
2.4	Высшая	0	0
2.5	Первая	Чел./%	9/64,2%
2.6	СЗД	Чел./%	5/35,7%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.1	До 5 лет	Чел./%	1/5,8%
3.2	От 5 до 15 лет	Чел./%	0
3.3	От 15 до 25 лет	Чел./%	3/17,6%
3.4	Свыше 25 лет	Чел./%	13/76,4%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	1/5,8%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	Чел./%	10/58,8%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	Чел./%	6/35,2%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	Чел./%	14/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников		
4	Инфраструктура		
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	шт	0,5
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	шт	16
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
4.4	Наличие библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
4.5	С медиатекой	Да/нет	да
4.6	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
4.7	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
4.8	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Уч./%	31/100%
4.9	Фонд учебников, состоящих на учете в библиотеке ОУ:	шт.	713
5	Количество художественной литературы	шт.	3854
5.1	Справочная литература	шт.	165

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Елаурская ООШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям требованиям СанПин 2.4.2821-10. Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. МБОУ «Елаурская ООШ» обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 года в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
7. МБОУ «Елаурская ООШ» провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными

документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Из анализа за четыре последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы ниже по сравнению с прошлогодним уровнем по всем предметам, ниже районных и республиканских.

11. Двое выпускников поступили в колледжи.

12. МБОУ «Елауркая ООШ» на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов обладает профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт квалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

14. Опыттно-экспериментальная работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

15. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

Выводы, полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу общеобразовательного учреждения и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель работы школы в 2020 - 2021 учебном году:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

#### **I. Реализация и внедрение ФГОС НОО, ООО**

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
3. Создание условий для введения ФГОС.

#### **II. Повышение качества образовательного процесса**

- 1.5. Повышение качества образования, результатов государственной итоговой аттестации;
- 1.6. Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс

#### **III. Организация работы с одаренными детьми:**

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках.
3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах различных уровней.
5. Развитие способностей детей через дополнительное образование и систему внеурочной деятельности.

**IV. Развитие научно-методической системы школы:**

1. Методическое сопровождение реализации ФГОС
2. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся проектно-исследовательской деятельностью.
3. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества ОУ, района, республики, страны.

**V. Развитие профессиональной компетентности педагогов:**

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
4. Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов.

**VI. Развитие школьной инфраструктуры:**

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.

**VII. Сохранение и укрепление здоровья школьников:**

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

**VIII. Работа с родителями, развитие социального партнерства:**

1. внедрение в педагогическую практику современных форм работы с родителями и общественностью.
2. Привлечение в организацию образовательного процесса новых социальных партнеров.

**IX. Развитие системы управления школой:**

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом.
2. Совершенствование системы ученического самоуправления.